

			Utiliza recursos variados das tecnoloxías da información e da comunicación para a realización dos seus traballos educativos.	CD

#### 5.4. –SISTEMAS DE CUALIFICACIÓN:

##### Sistemas de cualificación:

- Un 50% da nota dependerá dos coñecementos adquiridos, manifestados nos distintos exames, exercicios, traballos, etc.
- Un 30% dependerá dos procedementos desenvolvidos: claridade lectora, comprensión dos textos lidos, riqueza e precisión na expresión oral e escrita, competencia gramatical e riqueza léxica, dominio efectivo das normas ortográficas, capacidade para manexar fontes de información, etc.
- Outro 20% obedecerá ás actitudes exhibidas ao longo do curso, reflectidas na súa asistencia, puntualidade, participación e comportamento en clase; na dilixencia e pulcritude na entrega de traballos, exercicios, etc.; no seu interese cara ás distintas manifestacións lingüísticas e literarias estudadas durante o curso, etc.
- Para poder aprobar a materia de Lingua e Literatura será de obrigada lectura os libros encomendados por cada avaliación.

Co citado anteriormente, os sistemas de cualificación así como os instrumentos de avaliación, quedarían reflectidos no seguinte cadro:

SISTEMAS DE CUALIFICACIÓN			
Área / Materia	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	Coñecementos adquiridos e manifestados nos distintos exames, exercicios, traballos, etc.	50 %	Para poder aprobar a materia será de obrigada lectura o libro encomendado para cada avaliación.

1.º, 2.º, 3.º e 4.º ESO	Claridade lectora, comprensión dos textos lidos, riqueza e precisión oral e escrita, competencia gramatical e riqueza léxica, dominio efectivo das normas ortográficas, capacidade para manexar fontes de información, etc.	30 %	As faltas de ortografía cometidas en todo tipo de escritos (exercicios, traballos, exames, etc.) penalizaranse con ata un máximo de tres puntos, conforme ao seguinte baremo: · Un erro no emprego das grafías: 0,2 puntos. · Un erro de acentuación ou puntuación: 0,1 puntos.
	Actitudes exhibidas ao longo do curso, reflectidas na súa asistencia, puntualidade, participación e comportamento en clase; na dilixencia e pulcritude na entrega de traballos, exercicios, etc., no seu interese cara ás distintas manifestacións lingüísticas e literarias estudadas durante o curso.	20 %	A deficiente presentación (caligrafía, marxes e sangrías, riscaduras, etc.) dos escritos, poderá dar lugar a unha penalización de ata 1 punto na súa cualificación.

### Observacións:

- Polo que respecta á deficiente presentación (caligrafía, marxes e sangrías, riscaduras, etc.) dos escritos, poderá dar lugar a unha penalización de ata 1 punto na súa cualificación.
- O profesor poderá, en calquera caso, propoñer sistemas para compensar a penalización por estas causas: repetición total ou parcial do escrito introducindo as oportunas correccións, realización de exercicios específicos, etc.
- Cando a cualificación obtida por un alumno non coincida cun número enteiro, a nota que constará oficialmente será a correspondente ao número enteiro inmediatamente inferior. É dicir, se a media das súas cualificacións (de acordo coas ponderacións arriba establecidas) se sitúa entre 0 e 0,99, a nota obtida será de 0; se se sitúa entre 1 e 1,49 será de 1, se se sitúa entre 1,50 e 2 será de 2 e así sucesivamente.

## **5.5. PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN:**

### Procedementos de avaliación:

A avaliación é continua ao longo de todo o curso. Os procedementos de avaliación irán en consonancia cos obxectivos xerais e específicos que pretende alcanzar esta materia. En ningún caso se reducirán exclusivamente a exames memorísticos sobre os contidos, senón que terán en conta un conxunto xeral de circunstancias que inflúen na aprendizaxe. En síntese, a avaliación efectuarase a partir dos seguintes elementos:

- Caderno ou arquivador de clase, no que se reflectirá o traballo diario. Revisarase

periódicamente.

- Controis periódicos (semanais/quincenais) sobre o traballo realizado.
- Asistencia, actitude e traballo en clase.
- Seguimento de traballos individuais trimestrais ou de curso.
- Lectura obrigatoria.
- Comentario de textos.
- Visionado e comentario persoal de películas, documentais, etc.
- A realización periódica de **probas escritas** (dúas por trimestre), previamente anunciadas e negociadas, sobre o contido das unidades didácticas de cada trimestre. A estrutura da proba incluirá:
  - Vocabulario.
  - Cuestións de comprensión.
  - Desenvolvemento de contidos.
  - Análise de textos.
- Na súa corrección valoraranse:
  - A resposta completa ás cuestións formuladas.
  - O rigor e precisión de termos e conceptos.
  - A orde e desenvolvemento lóxico da exposición.
  - A presentación e coidado sintáctico e ortográfico.

### Instrumentos de avaliación

- As probas obxectivas realizadas ao longo do curso, tanto das lecturas coma dos contidos.
- A actividade diaria de clase (exercicios, participación, asistencia...).
- Adecuado traballo da tarefa na casa.
- Observación sistemática do profesor.
- Actitude positiva e interese pola materia e a súa aprendizaxe.
- Fichas de distinto tipo (reforzo, consolidación, repaso...), traballos de clase ou de casa que marque o profesor.

## **5.6. Motivos da perda do dereito á avaliación continua.**

Os alumnos de ESO poderán perder o dereito á avaliación continua se faltan á clase inustificadamente (ao longo do curso). De darse este suposto, o alumno absentista terá dereito a un exame final, que realizará o departamento por cursos. O número máximo de faltas que un alumno poderá ter, segundo o curso, é o seguinte (se chega a este límite perderá o dereito á avaliación continua):

- 1º, 3º e 4º cursos: 20 faltas.
- 2º curso: 25 faltas.

## **5.7. Programas de recuperación:**

### **5.7.1. Materia durante o curso:**

Xunto á corrección de probas obxectivas ordinarias, a observación sistemática do traballo diario e aqueles instrumentos que, no seu caso, cada profesor estime (fichas, guías de lectura ou de traballo, realización de traballos, recompilación de información, exposicións orais ou escritas...), o docente poderá, se así lle parece oportuno, realizar algunha proba de recuperación.

### **5.7.2. Materias pendentes doutros cursos**

No caso dos alumnos que pasen de curso coa materia suspensa do curso anterior, estes deberán preparala a través dos traballos requiridos polo profesor ao longo do curso, para superar así as probas concretas de recuperación da materia.

### **5.7.3. As probas extraordinarias**

As probas extraordinarias da ESO consistirán na realización dunha proba obxectiva (para todos os cursos) que partirá dos contidos mínimos, previstos nesta programación, para cada curso. Os devanditos contidos serán comunicados, coa suficiente antelación, aos alumnos.

## **6. METODOLOXÍA. ESTRATEXIAS.**

Os agrupamentos previstos no Departamento para o alumnado serán os que se dean dende a Xefatura de Estudos para 3º e 4º de ESO; nos casos de 1º e 2º de ESO, o departamento realizará agrupamentos flexibles. Nestes tratarase de evitar os grupos homoxéneos co fin de concentrar nun