

CIENCIAS SOCIAIS

Correo de contacto : peirao.r@gmail.com

Repaso tema 10

1- Busca información sobre os seguintes accidentes (lugar, accidente, cando sucedeu , zoas afectadas, consecuencias .. etc. Se o cres necesario fai un pequeno mapa de localización)

- O accidente de Chernobil
- O Prestige

Explica , despois de ler o tema 10 cales foron os impactos medioambientais que produxeron estes accidentes

2-Contesta ás seguintes preguntas

Páx.241 –1

Páx.242- 1

Páx.248 – 1, 2

Para ver e divertirte coa historia .

- El nacimiento del Estado moderno en 15 minutos.
- Descubrimiento de América (Academia Play)
- 100 preguntas e primaria para ponerte a prueba .

PARA DÚBIDAS de ciencias :xacemo@gmail.com

IMPORTANTE: se alguén quere consultar dúbidas por Skype farei unha sesión de 1 h o venres de 19 a 20 h. Debedes darvos de alta e mandarme o correo que usedes ao meu correo para poder conectar convosco.

MATEMÁTICAS

- a) $\sqrt{x^2 + 5} - x = 1$
- b) $\left. \begin{array}{l} 4x - y = 12 \\ 3x + 2y = -2 \end{array} \right\}$
- c) $x^4 - x^2 - 15 = 0$
- d) $\left. \begin{array}{l} x + 2y = 9 \\ x^2 + y^2 = 17 \end{array} \right\}$
- e) En un triángulo rectángulo, la longitud de la hipotenusa excede en 3 unidades el doble de la del cateto. El otro cateto mide 5 cm. Calcular cuánto mide el cateto y la hipotenusa
- f) Los alumnos del colexio Quiñones de León van de excursión en dos autobuses. Si del primer autobús pasan 6 alumnos al segundo, habrá igual número de alumnos en ambos autobuses. Si del segundo pasan 6 al primero, en este habrá el doble que en el segundo. ¿Cuántos alumnos van en cada autobús?

FÍSICA – QUÍMICA

- a) Tenemos 600 g de HBrO_3 . Calcular moles, moléculas y átomos de cada especie.
- b) ¿Cuántos g son $3 \cdot 10^{22}$ moléculas de CO_2 ?
- c) ¿Cuántos moles y g de Cl_2 (gas) ideal hay en un recipiente de 34566 cm^3 a $24,5 \text{ °C}$ y $0,94 \text{ atm}$?
- d) Calcular la molaridad de una disolución de 40 g CuSO_4 en agua con un volumen total de 0,6 litros.

BIOLOXÍA

a) Debuxar unha neurona e indicar as súas partes.

Que función teñen:

- As dendritas?
- O axón?
- Vaíña de mielina?
- Corpo celular?

b) Páx. 90 libro, exercicio 8; páx 101, ex. 29

MATEMÁTICAS REFUERZO 3º ESO

<http://www.edu.xunta.gal/centros/iescastroalobrevilagarcia/system/files/Ejercicios%20de%20sistemas%20de%20ecuaciones.pdf> Hacer de la página 6 y 7 : ejercicios del 1 al 15 . Al final del documento tenéis la resolución.

<https://www.youtube.com/watch?v=W1VTTSQRsFc> Tutorial de resolución de problemas de sistemas de ecuaciones.

RECOMENDACIÓN: lunes (ejercicio 1 al 3), miércoles (4 al 8), jueves (9 al 12),viernes (13 al 16). Las soluciones de los sistemas de la semana pasada la tenéis también al final de este documento. Para cualquier duda: diana.cid@edu.xunta.es

MATERIAS PENDIENTES 1º Y 2º ESO

Seguid realizando los ejercicios de los boletines que tenéis para cada materia

LINGUA CASTELÁ

Acabar de leer " La Celestina", hacer ejercicio 6 de la página 129 y analizar sintácticamente las siguientes oraciones:

Esta planta no tiene flores
Debes pensar pronto la solución
Vosotros os abrigáis
Te vimos ayer
Tápate bien
La policía municipal persiguió al delincuente
Todas las personas cultas adoraron este descubrimiento
Él me lo cofesó todo
Lo vio en el parque con varios amigos
Desfila con mucha elegancia por la pasarela

LINGUA GALEGA E LITERATURA

Envíovos as solucións dos exercicios propostos. Cun boli doutra cor, correxide e completade os vosos exercicios, incluídos acentos e signos de puntuación. Cando pon resposta aberta, non tedes que correxir. (importantísimo o exercicio 7).

SOLUCIÓN DOS EXERCICIOS DA PÁXINA 197

1 Resposta aberta. Suxestión: Un petróglifo é unha representación gravada sobre pedra ou rocha, propia de pobos prehistóricos. 2 Zoomorfo: que ten forma de animal. Antromorfo: que ten forma humana. Cérvido: relativo aos cervos; familia destes mamíferos ruminantes. Équido: relativo aos cabalos; familia destes mamíferos. 3 Por ser un documento histórico, polo seu valor estético e pola súa orixinalidade. 4 Os de temática xeométrica. 5 Os cérvidos. 6 Cazando pé a terra ou cabalgando a lombos de cabalos. 7 Proporcionamos o esquema adaptado ao formato numérico, por cuestións de espazo nesta páxina:

1. De temática xeométrica
 - 1.1. Puntos
 - 1.2. Cazoletas
 - 1.3. Círculos concéntricos
 - 1.4. Espirais (destroxiros)
 - 1.5. Deseños labirínticos
2. De temática naturalista
 - 2.1. Deseños zoomorfos
 - 2.1.1 Équidos
 - 2.2.2. Cérvidos

2.2. Deseños antropomorfos

2.2.1. Cazando pé a terra

2.2.2. Cabalgando.

2.3. Deseño de obxectos

2.3.1. Armas

2.3.2. Ídolos-cilindro Expresión oral

8 Resposta aberta. Comentario lingüístico 9 Trátase dun texto expositivo, xa que nos proporciona información acerca dos petróglifos e nos explica algunhas ideas sobre eles. • Podemos cualificalo de divulgativo, posto que non esixe do lector coñecementos previos especializados. 10 – Predominio do presente de indicativo: «parece», «é», «atopamos»... – Predominio dos adxectivos especificativos: «produccións culturais», «arte rupestre», «documento histórico», «valores estéticos». – Tecnicismos e cultismos: «gravados», «petróglifos», «iconográfico», «xeométrico»... – Paráfrases: «... é a arte rupestre a ceo aberto, os conxuntos de gravados rupestres vulgarmente coñecidos co nome de petróglifos...». – Exemplificacións. – Clasificacións. 11 Todos os petróglifos teñen características comúns, pero tamén existen entre eles diferenzas que nos permiten clasificarlos en tipos diferentes.

TAREFAS PARA A SEMANA DO 23 AO 27 DE MARZO

Exercicios de ortografía, páxinas 200 e 201. Previa lectura da explicación.

ACTIVIDADE SOBRE A LECTURA, EU, PEL de Teresa González

Cáp. 10

O Innominable medra coa esperanza de atopar unha cura a súa enfermidade. O pai dálle todo o que lle pide con tal de non velo. Ás veces baixa á vila, coa súa máscara, pero debe fuxir cada vez que se topa con alguén. Moitas veces espía a Niki. Aborrece a Leopoldo co que tivo un encontro no Castelo (diferente interpretación, cre que Leopoldo se burlou del e non foi así). A súa ama de cría burlouse del e esa mesma noite apareceu morta.

Aficiónase aos ritos máxicos, con sacrificios de animais. O RITO DE ATIS. Morte e renacemento.

Guido Semper, o seu pai, entrégalle a illa e marcha. El queda coa nai e xa sabe o que ten que facer para gobernar a illa, pouco a pouco.

Actividade

O mito de Atis vaivos sorprenden moito. Está relacionado coa deusa Cibele, que seguramente coñecedes porque hai un equipo de fútbol que celebra os seus éxitos nunha famosa fonte que a representa, situada nunha cidade bastante grande.

- Buscamos e lemos o mito, pensando na relación que ten co Innominable. Tomamos notas, como sempre.
- Por certo, que cidade ten esta fonte e que equipo celebra os éxitos alí?
- Escribe un pequeno texto onde expliques por que EL celebra o rito de ATIS.

LINGUA FRANCESA

UNITÉ 2: livre: page 25, exercices 5 et 6. Cahier: exercices 1, 2, 3, 4 et 5.

TECNOLOXÍA

Continuar haciendo en Word las preguntas del tema “ La corriente eléctrica” . Tenéis que copiar los cuadros rosas del tema, para ello debéis inventar vosotros las preguntas. Los que no tengáis Word en casa, hacéis las preguntas en la libreta.

RECOMENDACIÓN: lunes (5 preguntas), martes (5 preguntas). Para cualquier duda:

diana.cid@edu.xunta.es

ED.FÍSICA

FACER TRES VECES POR SEMANA

Quecemento: 10 min. Mobilidade articular de pés a cabeza + Equilibrio cunha perna toco pé contrario + Skipping adiante e atrás + Elevacións de pernas frontal, interior e exterior.

Aeróbico: Facer 3 veces o circuío. Duración de cada exercicio: 30 segundos.

Descanso 15 segundos entre exercicio e 1 minuto e medio entre circuíos.

1- Abro e peito / Jumping Jacks.

2- Zancadas en salto / Jumping Lunges.

3- Escaladores / Mountain climbers.

4- Salto ou simulación (se non temos espazo ou material) de salto de comba.

5- Sentados na parede / Wall sit.

6- Burpee sen facer a flexión.

7- Abdominal con salto.

8- Sentadilla con salto / Jumping Squats.

INGLÉS

Student's book:

Page 64: 2,3,5,6

Page 67: Copiar en la libreta y traducir el recuadro " functional language"

Page 70: 1

MÚSICA :

Ir a Youtube Fran Quitas

PLÁSTICA

Exercicio 1- Representa no sistema cónico un rectángulo de 8 cm de base e 4 cm de alto , situado a 3cm á esquerda do PV . A distancia da LT a LH é de 14 cm . Recorda perfilar e facer o recadro .

Exercicio 2- Elixo tres obxectos (Unha mazá, un bric, un libro, unha taza...) ordeaos formando unha composición que te guste , e debuxaos . Podes elixir colorealos ou facelos en branco e negro .

Recorda facer o recadro (se remataches o caderno de debuxo podes facer os exercicios noutro papel , folio...etc)