

# UNIDAD 8

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Escribe dos situaciones en las que tengas que emplear unidades de longitud menores que el metro y otras dos en las que tengas que emplear unidades de longitud mayores que el metro.

Menores que el metro: .....  
.....

Mayores que el metro: .....  
.....

- 2 Gabriel mide 120 cm. ¿Cuántos centímetros mide más de un metro?

.....

- 3 Margarita quiere cortar cintas de un decímetro de longitud de un rollo de cinco metros. ¿Cuántas cintas puede hacer?

.....

- 4 Completa.

a) 3 cm = ..... mm

c) 100 m = ..... dm

b) 9 m = ..... cm

d) 4 dm = ..... mm

- 5 Escribe la unidad que utilizarías para medir:

a) La longitud de un río → .....

b) La anchura de una carretera → .....

c) La longitud de un rotulador → .....

# UNIDAD 8

## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Expresa en metros las siguientes distancias.

a) 3 km = .....      b) 8 km = .....      c) 12 km = .....

7 La longitud de una etapa ciclista es de 38 km. Gabriel lleva recorridos 36 km y 300 m. ¿Cuántos metros le faltan para llegar a la meta?

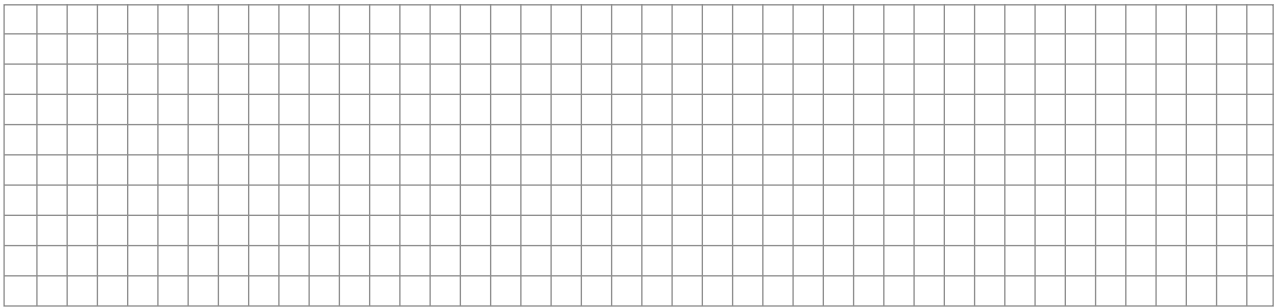
.....

8 Dibuja las siguientes líneas rectas.

a) 7 cm

b) 1 dm

c) 30 mm



9 Laura mide un metro y sesenta y ocho centímetros. ¿Cuántos centímetros mide?

.....

10 La distancia desde la casa de Elena al colegio es de dos kilómetros, y desde la casa de Gema, dos mil metros. ¿Cuál de las dos niñas vive más cerca del colegio?

.....

# UNIDAD 8

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Expresa en centímetros.

a)  $3 \text{ m } 7 \text{ cm} = \dots\dots\dots$

c)  $5 \text{ m } 70 \text{ cm} = \dots\dots\dots$

b)  $2 \text{ m } 56 \text{ cm} = \dots\dots\dots$

d)  $6 \text{ m } 5 \text{ cm} = \dots\dots\dots$

2 Expresa en metros.

a)  $2 \text{ km } 240 \text{ m} = \dots\dots\dots$

c)  $3 \text{ km } 90 \text{ m} = \dots\dots\dots$

b)  $1 \text{ km } 5 \text{ m} = \dots\dots\dots$

d)  $4 \text{ km } 600 \text{ m} = \dots\dots\dots$

3 La altura de una habitación es de dos metros y medio. ¿Cuántos decímetros son?



.....

4 Con una cinta de seis metros de longitud, ¿cuántos lazos de dos decímetros se pueden hacer?

.....

5 Adela mide un metro y siete decímetros. ¿Cuántos centímetros mide?

.....

# UNIDAD 8

## Matemáticas

**AA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Completa.

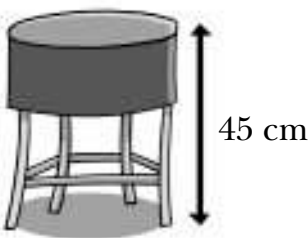
m	km y m
	1 km 880 m
	5 km 40 m
2 007 m	

cm	m y cm
170 cm	
	1 m 2 cm
	2 m 20 cm

7 Javier ha recorrido 1 750 metros, y Fernando, 1 kilómetro y 800 metros. ¿Cuánto le falta a cada uno para recorrer dos kilómetros?

.....  
.....

8 Juan mide 1 metro y 68 centímetros. Si se sube a este taburete, ¿qué altura alcanzará?



.....

9 En la carrera de un maratón hay que recorrer 42 kilómetros 250 metros. Carlos recorrió en la primera hora 13 km, y en la segunda, 14 km. ¿Cuánto le falta para llegar a la meta?

.....

#### LENGUA CASTELLANA 4º PRIMARIA

- LEER UN CUENTO
- 
- HACER UN RESUMEN
- 
- INVENTAR OTRO FINAL
- 
- ¿ QUIÉN ES EL PERSONAJE O PERSONAJES PRINCIPALES?

#### LINGUA GALEGA

- LER UN CONTO
- FACER O RESUMO
- INVENTA OUTRO FINAL

# Position of Adjectives

a black cat      a little black cat  
 black cats      big black cats  
 curly hair      long curly hair

1. Ponemos los adjetivos antes de los sustantivos. Los adjetivos, en inglés, no tienen ni femenino ni masculino. **No cambian su forma**

Ejemplo a **small** table two **small** tables

2. Cuando hay varios adjetivos se usa primero el que corresponda al tamaño y después al color. Ejemplo **big brown** eyes      a **big grey** wolf



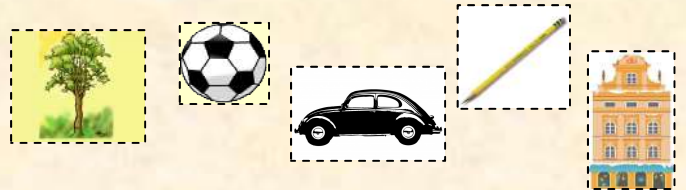
## 1) Write the name of the suitable pet.

1. Alan      My pet is very small and green. It's     **a frog**
2. Ann      My pet is big, grey and white. It's \_\_\_\_\_
3. Jane      My three pets are long and brown. They're \_\_\_\_\_
4. Ted      My pet is very big and brown. It's \_\_\_\_\_
5. Sarah      My pet is small, red, yellow and blue. It's \_\_\_\_\_
6. Adam      My pets are very small and orange. They're \_\_\_\_\_
7. Mary      My pet isn't big and white, it's black. It's \_\_\_\_\_
8. Nick      My pets are very small, white and brown. They're \_\_\_\_\_
9. Jill      My pet is small, white and black with long ears. It's \_\_\_\_\_

## 2) Complete the sentences about the pets.

1. Alan's pet is     **a small and green frog.**
2. Ann's pet is \_\_\_\_\_
3. Jane's pets are \_\_\_\_\_
4. Ted's pet is \_\_\_\_\_
5. Sarah's pet \_\_\_\_\_
6. Adam's pets \_\_\_\_\_
7. Mary's pet \_\_\_\_\_
8. Nick's pets \_\_\_\_\_
9. Jill's pet \_\_\_\_\_

## 3) Look at the pictures and describe the things.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## 4) Write 10 sentences about the things in the box. Use two or more adjectives to describe each thing.

Example: *I've got a long white dress.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

dress    bike  
 car    jeans  
 bag    glasses  
 house    trainers  
 dog    cat    pen  
 jacket    computer



1) Put the words in the correct order.

a) from I canada am

---

b) is 16 old She years

---

c) colour my Blue is favourite

---

d) your What's name ?

---

e) like apples I

---

f) sing He can't

---

g) farm don't animals I like

---

h) not sad am I

---

i) you the like horse Do ?

---

j) the sheep jump Can ?

---

k) got computer a haven't I

---

l) favourite food your What's ?

---

m) best is funny My friend

---

n) you sing Can ?

---

o) do live Where you ?

---

p) pig the Is green ?

---

q) have a ball I got blue

---

r) He not happy is

---

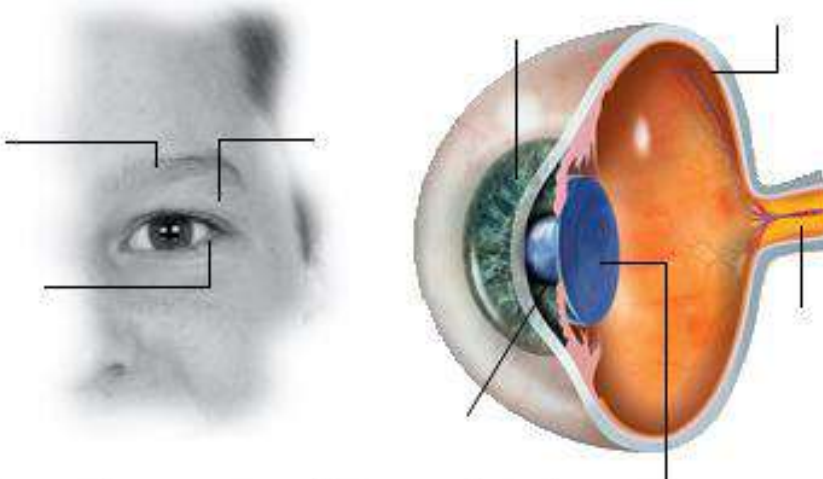
Outras actividades:

Podedes poner ao día o caderno da aula rematando as actividades que teñades sen rematar. E tamén podedes buscar a serie de Muzzy en Youtube e usar as cancións que tedes apuntadas na última páxina dos cadernos, se os tedes na casa.

Tamén podedes usar una app chamada Duolingo para non perder a costume de falar e escoitar o inglés; e visitar a páxina [www.lyricsgaps.com](http://www.lyricsgaps.com) onde tedes moitísimas cancións de calquera grupo que vos guste, con actividades para completar ocos como fixemos na clase algunha vez.

- 1 Label the parts of the eye with the words in the box.

eyebrow eyelash eyelid iris lens optic nerve pupil retina



- 2 Choose the correct words to complete the sentences.

The skeleton

The 1 *skeleton* / *joint* is a framework of bones that help keep us upright. The bones are held together by 2 *joints* / *organs*. The skeleton, together with the 3 *organs* / *muscles*, make up the locomotor system. The muscles help us 4 *eat* / *move* and the skeleton protects our 5 *bones* / *organs*.

- 3 Complete and find eight words related to the senses in the word search.

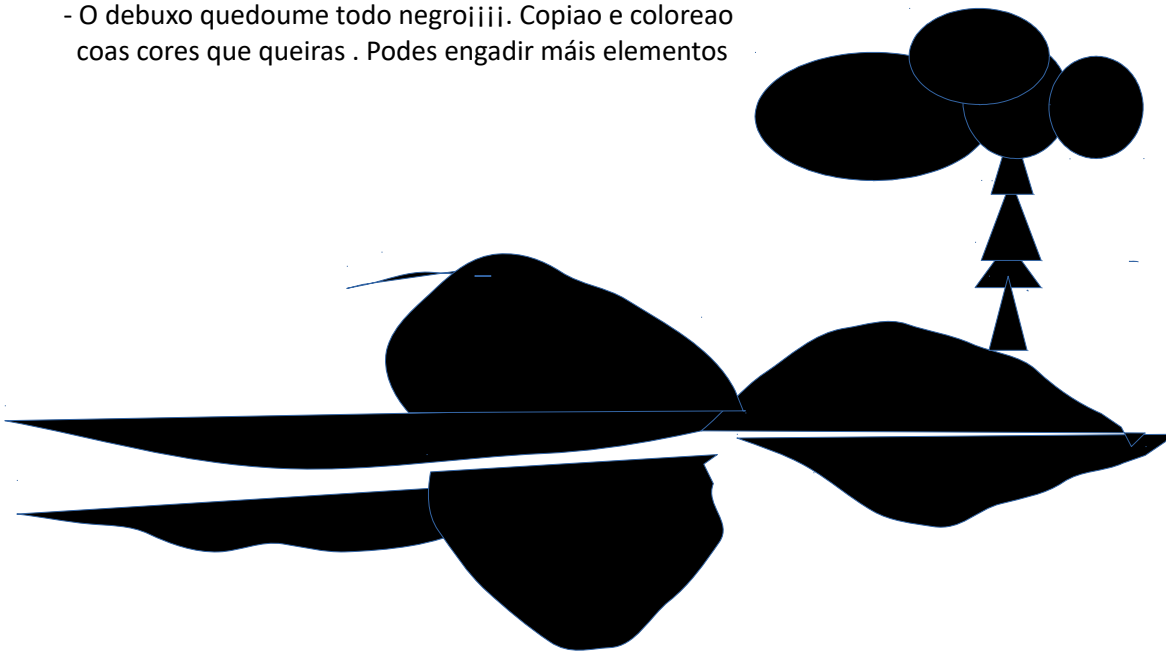
1 E \_ \_ l \_ ds    2 M \_ \_ c \_ es    3 N \_ \_ v \_ s    4 O \_ o \_ r

5 O \_ \_ an    6 S \_ \_ iv \_    7 S \_ \_ at    8 R \_ \_ c \_ i \_ n

F	E	Y	E	L	I	D	S	P
M	U	S	C	L	E	S	A	J
O	D	O	U	R	H	G	L	Y
R	X	D	G	H	I	K	I	O
G	H	G	H	Y	T	B	V	R
A	V	C	R	T	H	K	A	G
N	E	R	V	E	S	L	M	A
U	R	E	A	C	T	I	O	N
H	J	S	S	W	E	A	T	K



- O debuxo quedoume todo negrojjjj. Copiao e coloreao coas cores que queiras . Podes engadir máis elementos



Nota : Se non tedes o caderno de debuxo podes facer o exercicio noutro tipo de papel

Enlace as actividades de música.

<https://drive.google.com/drive/folders/1FfjC9DleMq4iNQJ9vuZbP8EatVOHH2y4>

Para a assinatura de C:C: Sociais, podedes visionar este video.

<https://youtu.be/oiSstZQgu3U>