

Actividades para a semana do 23 ao 27 de Marzo: 4º ESO

PARA DÚBIDAS: xacemo@gmail.com

IMPORTANTE: se alguén quere consultar dúbidas por **Skype** farei unha sesión de 1 h o xoves de 19 a 20 h. Debedes darvos de alta e mandarme o correo que usedes ao meu correo para poder conectar convosco.

A) Matemáticas

<https://www.masmates.com/colecciones/mm0802030100.pdf>

41b), 45b), 52a)(ortogonal=perpendicular), 63a)

- Dados los puntos: A(1,4), B(3, -5), P(x, y), calcular las coordenadas del punto P para que : $\vec{AB} = \frac{2}{5} \vec{AP}$

<https://www.masmates.com/colecciones/mm0802050000.pdf>

28.1), 43.5), 43.6)

- Dada la recta: $r \equiv 5x - y + 1 = 0$

Calcular: corte con los ejes, un vector director, ángulo con eje X y paralela que pasa por (-2, 1)

Matemáticas refuerzo 4ºeso:

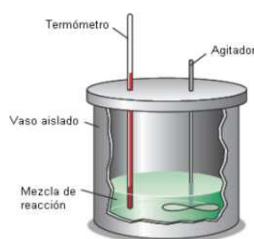
<https://www.edu.xunta.gal/centros/iesmos/system/files/Ejercicios+de+inecuaciones.pdf> Hacer ejercicios 1 y 2

B) Física y Química

- ¿Cuál es la temperatura final de mezclar en un calorímetro (lee el cuadro) 150 cm³ de agua a 23,5 °C con 345 cm³ de agua a 44,6 °C?
- ¿Cuánta agua a 25,0 °C necesitamos para derretir 75 g de hielo a -13,5 °C? (derretir= temp. final 0 °C)
- Boletín: cuestiones 5, 10, 12
- ¿Cuánto varía la energía interna de un sistema al que se le aportan 56 Kcal y realiza un trabajo de 3455 J?(Lee el cuadro)

Añade el cuadro a tus apuntes:

Calorímetro: es un recipiente que permite medir las cantidades de calor intercambiadas por distintas sustancias (por ejemplo, una mezcla de aguas a distintas temperaturas). El recipiente está aislado del exterior para que no entre ni salga calor. El termómetro mide la temperatura final de la mezcla y el agitador mezcla homogéneamente las sustancias.



Primer Principio de la Termodinámica

(Recuerda: calor (Q) que pierde el sistema: - ; calor que gana: +; trabajo realizado por el sistema(W): -; trabajo realizado sobre el sistema (+))

“La variación de la energía interna de un sistema se debe a la absorción o pérdida de calor y a la realización de trabajo por o sobre el sistema”:

$$\Delta U = Q + W$$

Ejemplo: Si sobre un sistema realizamos un trabajo de 7,4 kJ y desprende una cantidad de calor de 345 cal, ¿cuál es la variación de su energía interna?

$$Q \text{ (desprendido)} = -345 \text{ cal} \cdot \frac{4,18 \text{ J}}{1 \text{ cal}} = -1442,1 \text{ J} \quad W \text{ (sobre el sistema)} = 7400 \text{ J}$$

$$\Delta U = -1442,1 + 7400 = 5957,9 \text{ J} \quad \text{aumenta su energía interna.}$$

C) Biología e Xeoloxía 4º

Le o apartado 4 do tema 5 (páx. 88-89):

- Era Lamarck evolucionista ou creacionista?
- Que explicación daba para a evolución? É correcta? Por que?
- Que explicación deu Darwin? (Resúmea en non máis de 6 liñas)

Páx. 98...: ex. 26, 34

D) Historia:

Contesta ás seguintes preguntas sobre a 1ª guerra mundial:

- Cales foron as causas que provocaron a 1ª Guerra Mundial.
- Sintetiza as etapas da guerra nun esquema
- Por qué o asasinato do herdeiro á coroa Austro-Húngara actuou como o detonante da guerra
- Que acontecementos cambiaron o rumbo da guerra no ano 1917
- Explica brevemente os diferentes tratados de paz firmados cos países vencidos.
- Cales foron as principais consecuencias da guerra.

Busca información sobre:

- Doctrina Monroe
- O movemento sufraxista. (Valores éticos)
- A SDN (Valores éticos)
- Hindenburg
- A batalla do Marne
- Os 14 puntos de Wilson.

Para ver e divertirse coa historia

- La revolución industrial en 7 minutos .
- La primera guerra mundial en 7 minutos.
- 100 preguntas de primaria para ponerte a prueba .

E) Lenqua castellana:

Analiza sintácticamente:

Fui a la tienda, pero estaba cerrada
¿ Jugamos un rato o tienes mucha prisa?
Me gusta Madrid, sin embargo vivo en un pueblo
Iremos elegantes al cine
Trataron temas importantes en la reunión, es decir, se habló de las propuestas
Confío en su palabra
Mi marido es un médico famoso
Pienso a todas horas en la solución de este caso
Los marqueses renunciaron a sus derechos
Los atletas hicieron una colecta para los pobres
El enfermo fue curado por el médico

F) Inglés:

Student's book :

- Page 72: 1
- Page 73: 3,4
- Page 76: 1,2,3,4
- Page 77: 6,7

G) Lingua galega e literatura:

Lectura da páxina 161 e realización dos exercicios da 163 (do 1 ao 5 e do 8 ao 13). Lectura da páx. 184 e realización dos exercicios da 185 (do 1 ao 11).

Actividade sobre a lectura, **EU, PEL** de Teresa González

Cáp. 9: Niki regresa a casa e atópaa baleira e revolta. Alguén suxeita a Niki, introdúcea nun coche e lévaa á Residencia Periférica. Está en shock. **O SÍMBOLO “UN VÉLARO CUN OLLO NO SEU INTERIOR”**

Actividade:

O vélaro de ouro. Procura información (El vellocino de oro)

Ø Estamos ante un mito. Sabes o que é. Un **mito** (do grego *μῦθος*, *mythos*, **conto**) é a narración **alegórica** de fenómenos extraordinarios ou feitos inexplicables para os nosos devanceiros, protagonizada por personaxes fabulosos (deuses, semideuses, monstros) ou heroes. Nas comunidades antigas os mitos eran considerados como unha realidade vivida por diversos personaxes sobrenaturais.

Ø Agora que sabes un montón, a pensar. Talvez teñamos que esperar ata o final do libro para realizar este exercicio porque vas ter que explicar por que o Innominable escolle este símbolo. Sempre por escrito e para entregar.

H) Lingua francesa

UNITÉ 5 livre: page 73 et page 77 (lire, écouter et écrire). Cahier: exercices 22, 23, 24, 25 et 26.

I) Cultura clásica

Lembrede que tedes unha parella de traballo, usade os vosos correos para enviar ideas para a presentación. Aínda non recibín todos os traballos. Aproveitade para familiarizarvos coa aplicación.