

Queridas familias. Aquí os dejamos una serie de actividades para estos días en que nos tenemos que quedar en casa para conseguir parar a este virus. Así que mucho ánimo y pensad en esto:

UNA MODESTA PROPOSICIÓN

¿QUÉ TAL SI APROVECHAMOS ESTA SITUACIÓN TAN COMPLEJA Y EXTRAORDINARIA A LA VEZ PARA SACAR ALGUNAS COSAS EN CLARO?

1. PARAR UN POCO, RALENTIZARNOS, PENSAR E IMAGINAR.
2. VER LO SENCILLO Y RÁPIDO QUE ES REDUCIR LAS EMISIONES Y LIMPIAR EL AIRE DE NUESTRAS CIUDADES.
3. FIN DEL TURISMO DEPREDADOR.
4. VALORAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS COMO ALGO ESENCIAL.
5. COMPROBAR QUE EL TELETRABAJO ES VIABLE.
6. UNA GRAN OPORTUNIDAD PARA COMPARTIR TAREAS Y CUIDADOS.
7. LO COMUNITARIO FRENTE A LO MASIVO.
8. TOMAR CONCIENCIA DE NUESTRO POTENCIAL EMPÁTICO Y COLECTIVO PARA PRESERVAR LA VIDA.
9. EXPERIMENTAR CÓMO PODRÍA SER UNA SOCIEDAD EN DECRECIMIENTO, AUNQUE SEA MOMENTÁNEO.

MATEMÁTICAS

Estas son las tareas para la semana del 16 de marzo:

1 EL DESAFÍO Tarea competencial

Tras intensos debates, mi clase de sexto decidió hacer la excursión que nos prometió la directora al parque de atracciones. Estamos impacientes por ir y no sabemos qué llevaremos en nuestras mochilas para pasar el día. Los profesores nos han comentado que no debemos olvidar la crema para protegernos del sol. Nuestra tutora nos trajo el presupuesto para realizar la salida. Al final, vamos 27 personas a la excursión.

PRESUPUESTO	
Entradas $\frac{3}{5}$ partes del total
Comida $\frac{2}{9}$ partes del total
Resto del presupuesto 240 €

- 1 ¿Qué fracción del total del presupuesto se destina a las entradas y a la comida conjuntamente?
- 2 ¿A qué se dedica más dinero del presupuesto: a pagar la entradas o a la comida?
- 3 ¿Qué fracción del total corresponde al «Resto del presupuesto»?
- 4 El colegio ha repartido una botella de $\frac{1}{2}$ litro de agua para cada uno de los 27 integrantes de la excursión. ¿Cuántos litros de agua han repartido?
- 5 De los $\frac{3}{5}$ del presupuesto para entradas, ¿qué fracción corresponde a cada uno de los 27 integrantes? ¿Cuál es el precio de la entrada?



- 6 ¿Cuál es el precio total por persona de la excursión?

2 Los dorsales de Mencía, Celia y Gonzalo en el orden en que aparecen forman un número de ocho cifras.

Mencía	Celia	Gonzalo
72	104	305

- a) Escribe con letras ese número.
- b) ¿Cómo tendrían que colocarse para formar el mayor número posible?
- c) ¿Y para formar el menor número posible?
- d) Colócalos de forma que haya un 5 en las UM.

3 Escribe con letras.



- a) El número que ha dibujado el Sombrerero.
- b) El número que resulta si le añade un cero a la derecha.
- c) El número que resulta si le añaden tres ceros a la derecha.
- d) El número que resulta de intercalar un cero entre las cifras 8 y 3.

4 **Calcula.**

a) $\frac{6}{10}$ de 200

c) $\frac{1}{3}$ de 600

b) $\frac{4}{5}$ de 125

d) $\frac{5}{8}$ de 450

5 **Calcula.**

a) $\frac{2}{5} + \frac{1}{4}$

b) $\frac{7}{8} - \frac{2}{3}$

c) $5 \times \frac{3}{10}$

6 **Calcula.**

a) $1 + \frac{7}{8}$

c) $\frac{3}{4} - 1$

e) $1 + \frac{3}{9}$

b) $1 - \frac{6}{6}$

d) $1 + \frac{12}{4}$

f) $1 - \frac{3}{8}$

- Juegos matemáticos interactivos en la siguiente página web: www.cristic.com

INGLÉS

This is your homework for the next week (between the 16th and 20th of March)

1 **Complete the text with the verbs in the past simple.**

Yesterday, Jorge (1) _____ (wake up +) at 10.00am.

He (2) _____ (feel -) well so he (3) _____ (read +) a

book on the sofa. He then (4) _____ (sleep +) for two hours.

He (5) _____ (eat -) any lunch but he (6) _____ (drink +)

a lot of water. In the evening, his friend (7) _____ (come +) to

see him and he (8) _____ (give +) him a present.

2 **Complete the sentences with the correct verb in the past simple.
The first one has been done for you.**

swim write know buy go

1 I *bought* (+) a new dress.

2 He _____ (-) the answer.

3 She _____ (-) a letter.

4 We _____ (+) in the swimming pool.

5 You _____ (+) home at 4.00pm.

3 Write questions about yesterday. The first one has been done for you.

- 1 You / wake up at 9.00? *Did you wake up at 9.00 yesterday?*
- 2 They / wear coats? _____
- 3 He / drink water? _____
- 4 We / ride bikes? _____
- 5 She / sing a song? _____

4

My Day

On Tuesday I _____ at 7 o'clock in the morning. I _____ breakfast at 8 o'clock and _____ my children to school at 8.30. I _____ to my English class at 8.50, and the lesson _____ at 9 o'clock. In my English class I _____, _____ and _____ English. We _____ at 11.15.

Then I _____ shopping. I _____ lunch at around 1 o'clock in the afternoon. After that I _____ my house and _____ the children from school at 3pm.

We _____ for a short walk in the park. Later I _____ dinner for the whole family and my children _____ their homework.

My husband _____ from work at 6pm. We _____ dinner at 7pm and _____ TV shows after that.

We _____ to bed at 10 or 11 at night.

Complete the story with these verbs:

Get up	Do	Eat	Speak
Go	Clean	Pick up	Take
Go	Finish	Cook	Read
Go	Have	Watch	Write
Go	Have	Start	Come

- You can visit these web pages www.gamestolearnenglish.com and <https://es.lyricstraining.com>

NATURAL SCIENCE

Para esta asignatura , visionade os seguintes vídeos sobre o tema que estamos a dar, e responde de despois as preguntas:

<https://vimeo.com/104989503>

<https://vimeo.com/376234880>

- Como vos sentides ante os cambios que vos están acontecendo?
- Credes que están cambiando a vosa forma de pensar e a vosa personalidade?
- Como vos vedes a vós mesmos? Como vedes as vosas compañeiras e compañeiros?
- Como credes que vos ven a vós (compañeiras/os, familia)?
- Como vos gustaría que vos visen?

C.C.SOCIAIS

Facer un traballo sobre a Unión Europea, que inclúa os seguintes aspectos:

- Que é a Unión Europea?
- Vantaxes de formar parte da Unión Europea.
- A zona Euro
- Historia da Unión Europea.
- Institucións europeas.

Podes acompañar este traballo con fotos, debuxos etc .

Empregade diferentes fontes: enciclopedias, internet...

LENGUA

Realizar una redacción (tema libre), en la que utilices :

- Signos de puntuación (la coma, el punto, el punto y coma, los dos puntos y los puntos suspensivos)
- Verbos en diferentes tiempos verbales, conjugaciones y algún verbo irregular.
- Alguna palabra derivada (prefijos que indican lugar y negación)
- Diminutivos , aumentativos y despectivos.

Bo día, querido alumnado!

Para estes días nos que tedes que estar na casa, sen asistir a clase, déixovos unas tarefas que podedes rematar. Non son complicadas. Son estas dúas:

1. Rematar de ler o libro *As peripecias de Extravaganza Pérez*.
2. Fai agora a conxugación dos verbos: **ir, dicir, ter, ver e vir**.

Os enlaces para que poidades revisar se os conxugastes ben ou se vos xurde calquera dúbida son os seguintes:

Verbo ir: https://academia.gal/diccionario_rag/pc/verbos/ir.html

Verbo dicir: https://academia.gal/diccionario_rag/pc/verbos/dicir.html

Verbo ter: https://academia.gal/diccionario_rag/pc/verbos/ter.html

Verbo ver: https://academia.gal/diccionario_rag/pc/verbos/ver.html

Verbo vir: https://academia.gal/diccionario_rag/pc/verbos/vir.html

Recordade que a miña recomendación é sempre que sigades as pautas da **RAG**.

Estes días, na clase, fixemos a conxugación dos verbos ser, poñer ou pór.

Déixovos a continuación as conxugacións completas, para que poidades corrixir o traballo feito, por se vos quedou algunha dúbida.

VERBO SER

INDICATIVO					
PRESENTE	PRET. IMPERFECTO	PRET. PERFECTO	PRET. PLUSCUAMPERFECTO/ ANTEPRETÉRITO	FUTURO	CONDICIONAL
son es é somos sodes son	era eras era eramos erades eran	fun fuches foi fomos fostes foron	Fora foras fora foramos forades foran	Serei Serás Será Seremos Seredes serán	Sería Serías Sería Seríamos Seríades serían
SUBXUNTIVO		IMPERATIVO	Infinitivo	Xerundio	Participio
PRESENTE	PRET. IMPERFECTO				
sexa sexas sexa sexamos sexades sexan	fose foses fose fósemos fósedes fosen	- sé - - sede -	Ser	Sendo	Sido Sida Sidos Sidas

VERBO POÑER

INDICATIVO					
PRESENTE	PRET. IMPERFECTO	PRET. PERFECTO	PRET. PLUSCUAMPERFECTO/ ANTEPRETÉRITO	FUTURO	CONDICIONAL
poño pos pon poñemos poñedes poñen	poñía poñías poñía poñíamos poñiades poñían	puxen puxeches puxo puxemos puxestes puxeron	Puxera Puxeras Puxera Puxeramos puxerades puxeran	Poñerei Poñerás poñerá poñeremos poñeredes poñerán	Poñería Poñerías poñería poñeríamos poñeriades poñerían
SUBXUNTIVO		IMPERATIVO	Infinitivo	Xerundio	Participio
PRESENTE	PRET. IMPERFECTO				
poña poñas poña poñamos poñades poñan	puxese puxeses puxese puxésemos puxésedes puxesen	- pon - - poñede -	poñer	poñendo	posto posta postos postas

VERBO PÓR

INDICATIVO					
PRESENTE	PRET. IMPERFECTO	PRET. PERFECTO	PRET. PLUSCUAMPERFECTO/ ANTEPRETÉRITO	FUTURO	CONDICIONAL
poño pos pon pomos pondes pon	puña puñas puña puñamos puñades puñan	puxen puxeches puxo puxemos puxestes puxeron	Puxera Puxeras puxera puxeramos puxerades puxeran	Porei porás porá poremos poredes porán	Poría porías poría poríamos poriades porían
SUBXUNTIVO		IMPERATIVO	Infinitivo	Xerundio	Participio
PRESENTE	PRET. IMPERFECTO				
poña poñas poña poñamos poñades poñan	puxese puxeses puxese puxésemos puxésedes puxesen	- pon - - ponde -	Pór (recordade que pertence á segunda conxugación, que se toma como referencia o verbo poñer)	pondo	posto posta posto postas