

Instrumentos de avaliación

- **Análisis de las producciones de los alumnos**
 - Monografías.
 - Resúmenes.
 - Trabajos de aplicación e síntesis.
 - Caderno de clase.
 - Textos escritos.
 - Produccións orais.
- **Intercambios orais cos alumnos**
 - Diálogo.
 - Entrevista.
 - Postas en común.
 - Asambleas.
- **Probas específicas**
 - Obxectivas.
 - Abertas.
 - Exposición dun tema.
 - Resolución de exercicios.

Materias	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Ciencias sociais 1º 2º E.S.O.	- As probas orais e escritas sobre contidos traballados na clase ; ademais dos outros aspectos conceptuais	50%	<p>-Non se fará media con exames cuxa nota sexa inferior a 3.</p> <p>Realizarase un control ao rematar o tema (- si falta a un control so se lle repetirá si a causa está xustificada)</p> <p>-Só se redondeará cara arriba cando a nota non sexa inferior ao 3,7 e o comportamento sexa correcto</p> <p>-Terase en conta a limpeza, claridade e presentación, podéndose restar 0,5 puntos cando estes últimos aspectos sexan descoidados habitualmente.</p> <p>- o coidado da linguaxe e da escrita coa intención de desenvolver as capacidades para empregalo con precisión. Empregando un vocabulario específico, imprescindible para coñecer o tema e moi útil para incorporalo ás estruturas de pensamento e comunicación</p>

	<p>-Observación do traballo diario do alumno(intervencións orais,traballo individual ou en grupo,actitudes</p> <p>- Realización, presentación e entrega puntual de traballos, problemas formulados, etc</p> <p>-Análise das tarefas realizadas en clase , (expresión escrita,organización das ideas e conceptos,a claridade na exposición, a capacidade de síntesis nos resúmenes e esquema</p> <p>- A participación nas actividades de aprendizaxe</p>	40%	<p>- Será requisito indispensable para aprobar realizar habitualmente os deberes, non superando un número de tres faltas inxustificadas por avaliación</p> <p>- o coidado da linguaxe e da escrita coa intención de desenvolver as capacidades para empregalo con precisión. Empregando un vocabulario específico, imprescindible para coñecer o tema e moi útil para incorporalo ás estruturas de pensamento e comunicación</p>
	<p>- Asistencia e actitude en clase (puntualidade, esforzo, atención, participación, etc.)</p> <p>- Actitude positiva ante a participación dos compañeiros</p>	10%	Teráse moi en conta as actitudes que impidan o bo funcionamento da clase.

Materias	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
----------	----------------------------	------	--------------

Ciencias sociais 3º 4º E.S.O.	<ul style="list-style-type: none"> - As probas orais e escritas sobre contidos traballados na clase ; ademais dos outros aspectos conceptuais 	70%	<ul style="list-style-type: none"> -Non se fará media con exames cuxa nota sexa inferior a 3. Realizarase un control ao rematar o tema (- si falta a un control so se lle repetirá si a causa está xustificada) -Só se redondeará cara arriba cando a nota non sexa inferior ao 3,7 e o comportamento sexa correcto -Terase en conta a limpeza, claridade e presentación, podéndose restar 0,5 puntos cando estes últimos aspectos sexan descoidados habitualmente. - o coidado da linguaxe e da escrita coa intención de desenvolver as capacidades para empregalo con precisión. Empregando un vocabulario específico, imprescindible para coñecer o tema e moi útil para incorporalo ás estruturas de pensamento e comunicación
	<ul style="list-style-type: none"> -Observación do traballo diario do alumno(intervencións orais,traballo individual ou en grupo,actitudes - Realización, presentación e entrega puntual de traballos, problemas formulados, etc -Análise das tarefas realizadas en clase , (expresión escrita,organización das ideas e conceptos,a claridade na exposición, a capacidade de síntesis nos resúmenes e esquema - -A participación nas actividades de aprendizaxe 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Será requisito indispensable para aprobar realizar habitualmente os deberes, non superando un número de tres faltas inxustificadas por avaliación - o coidado da linguaxe e da escrita coa intención de desenvolver as capacidades para empregalo con precisión. Empregando un vocabulario específico, imprescindible para coñecer o tema e moi útil para incorporalo ás estruturas de pensamento e comunicación
	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia e actitude en clase (puntualidade, esforzo, atención, participación, etc.) - Actitude positiva ante a participación dos compañeiros 	10%	<ul style="list-style-type: none"> Teráse moi en conta as actitudes que impidan o bo funcionamento da clase.

c) Criterios de calificación.

Todas as actividades calificaránse de 0 a 10. A nota de cada avaliación será a media aritmética de todas as calificacións obtidas polo alumno durante o trimestre . A nota final do curso será a media aritmética das calificacións dos tres trimestres. Nas calificacións de xuño e setembro, cando as medias teñan decimais , redondearase ao enteiro superior só si os decimais superan o 3,7 e a actitude do alumno é satisfactoria

6-4 Motivos para a perda da avaliación continua

A perda do dereito á avaliación continua aplicarase a alumnos cuxo absentismo iguale ou supere o 30% do horario lectivo da materia na avaliación. Os alumnos terán dereito a presentarse ós exames finais, (debendo presentar o traballo realizado durante o curso).

6-5- Programas de recuperación

6.5.1 Materia durante o curso

Os alumnos que non superen a primeira ou a segunda avaliación, por no acadar un 5 faran exames de recuperación de cada avaliación suspensa (ben antes de rematar esta ou ben despois, dependendo da dispoñibilidade temporal). En caso de que o alumno aprobe, quedará recuperada a avaliación correspondente. Os alumnos que non superen a 3ª avaliación, recuperaran no examen final de xuño (xunto cos traballos propostos no caso de non estar entregados., ou suspensos) .

O examen final tamén o realizarán os alumnos que teñan as outras avaliacións suspensas

So se repetirán os exames si a causa está xustificada.

Non aprobará ningún alumno que non teña presentados e aprobados os traballos realizados durante o trimestre

6.5.2- Materias pendentes doutros cursos.

Os alumnos que pasen ao curso seguinte coa asignatura pendente terán a convocatoria ordinaria en maio e, no caso de non superala outra extraordinaria en setembro.

Como axuda ós alumnos, a materia dividirase en dúas partes ,pera haberá tamén unha proba global (para o caso do alumno que non recupere ou suspenda algún parcial)

o profesor da materia entregará a principio dos trimestres 1º e 2º un boletín de exercicios de forma que o alumno teña unha idea clara de que é o que debe saber . Realizarán tamén exercicios escritos, (Versarán sobre os contidos mínimos) coincidindo coas avaliacións 1º e 2º . Si presenta e aproba estes exercicios aprobará a materia.

A nota de cada parte será a formada pola nota do boletín mais a nota do exame. Para aprobar a materia teñen que estar aprobados os dous parciais

Dispondrían ademais da opción de aprobar a parte correspondente á xeografía si aproban a equivalente da que estiveran cursando no presente año ,por entender que ao aprobar domina os contidos do curso precedente. Nese caso o alumno realizará un traballo relacionado coa parte de xeografía , (que o profesor considere oportuno); e examinaráse só da parte de historia

Si non aproba a materia ou só aproba unha parte terá a oportunidade do examen de Maio. . Os boletíns de exercicios serán obrigatorios e puntuarán para a nota final

6.5.3- Probas extraordinarias

- Os alumnos que no superen a materia na convocatoria de maio, poderán recuperala na convocatoria extraordinaria de setembro. Nela examínase de toda a materia, así como de presentar todo o traballo realizado durante o curso que non presentara no seu momento o estivera suspenso .O profesor mandará traballo de repaso . (que formarán parte da nota final)

- Os alumnos con materias pendentes doutros cursos terán tamén unha convocatoria extraordinaria en setembro ,na que se examinarán de todo o temario e presentarán os traballos que o profesor considere oportuno.