

## CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DPTO DE LINGUAS CURSO 2021-22

### LENGUA CASTELLANA

#### Sistemas de cualificación

#### A) PRESENCIAL:

Co citado anteriormente, os sistemas de cualificación así como os instrumentos de avaliación, quedarían reflectidos no seguinte cadro:

SISTEMAS DE CUALIFICACIÓN ENSINO PRESENCIAL			
Área / Materia	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ESO	Coñecementos adquiridos e manifestados nos distintos exames, traballos, etc.	70 %	Para poder aprobar a materia será de obrigada lectura o libro encomendado para cada avaliación.
	Claridade lectora, comprensión dos textos lidos, riqueza e precisión oral e escrita, competencia gramatical e riqueza léxica, dominio efectivo das normas ortográficas, capacidade para manexar fontes de información, etc.	20 %	As faltas de ortografía cometidas en todo tipo de escritos (exercicios, traballos, exames, etc.) penalizaranse con ata un máximo de tres puntos, conforme ao seguinte baremo: · Un erro no emprego das grafías: 0,2 puntos. · Un erro de acentuación ou puntuación: 0,1 puntos.
	Actitudes exhibidas ao longo do curso, reflectidas na súa asistencia, puntualidade, participación e comportamento en clase; na dilixencia e pulcritude na entrega de traballos, exercicios, etc., no seu interese cara ás distintas manifestacións lingüísticas e literarias estudadas durante o curso.	10 %	A deficiente presentación (caligrafía, marxes e sangrías, riscaduras, etc.) dos escritos, poderá dar lugar a unha penalización de ata 1 punto na súa cualificación.

SISTEMAS DE CUALIFICACIÓN ENSINO SEMI/NON PRESENCIAL			
Área / Materia	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ESO	Coñecementos adquiridos, manifestados nas distintas probas, exercicios ou traballos , etc presentados telemáticamente.	70 %	Para poder aprobar a materia será de obrigada lectura o libro encomendado para cada avaliación.
	Procedementos desenvolvidos: comprensión lectora, riqueza e precisión na expresión escrita, competencia gramatical e riqueza léxica, dominio efectivo das normas ortográficas, capacidade para manexar fontes de información, etc.	20 %	As faltas de ortografía cometidas en todo tipo de escritos (exercicios, traballos, exames, etc.) penalizaranse con ata un máximo de tres puntos, conforme ao seguinte baremo: · Un erro no emprego das grafías: 0,2 puntos. · Un erro de acentuación ou puntuación: 0,1 puntos.
	Obedecerá á actitude exhibida ao longo da actividade no presencial: asistencia / participacion activa en videoconferencias, puntualidade á hora de presentar as tarefas, na dilixencia e pulcritude na entrega de traballos, exercicios, así como o seu interese cara ás distintas manifestacións lingüísticas e literarias estudadas ao longo do curso, etc.	10 %	A deficiente presentación ( marxes e sangrías, etc.) dos escritos, poderá dar lugar a unha penalización de ata 1 punto na súa cualificación.

B) SEMI/ NON PRESENCIAL:

- Un 70% da nota dependerá dos coñecementos adquiridos, manifestados nas distintas probas, exercicios ou traballos , etc presentados telemáticamente.
- Un 20% dependerá dos procedementos desenvolvidos: comprensión lectora, riqueza e precisión na expresión escrita, competencia gramatical e riqueza léxica, dominio efectivo das normas ortográficas, capacidade para manexar fontes de información, etc.
- Outro 10% obedecerá á actitude exhibida ao longo da actividade non presencial: asistencia / participacion activa en videoconferencias, puntualidade á hora de presentar as tarefas, na dilixencia e pulcritude na entrega de traballos, exercicios, así como o seu interese cara ás distintas manifestacións lingüísticas e literarias estudadas ao longo do curso, etc.

Para poder aprobar a materia de Lingua e Literatura será de obrigada lectura os libros encomendados por cada avaliación.

Observacións:

Polo que respecta á deficiente presentación (caligrafía, marxes e sangrías, riscaduras, etc.) dos escritos, poderá dar lugar a unha penalización de ata 1 punto na súa cualificación.

O profesor poderá, en calquera caso, propoñer sistemas para compensar a penalización por estas causas: repetición total ou parcial do escrito introducindo as oportunas correccións, realización de exercicios específicos, etc.

Cando a cualificación obtida por un alumno non coincida cun número enteiro, a nota que constará oficialmente será a correspondente ao número enteiro inmediatamente inferior. É dicir, se a media das súas cualificacións (de acordo coas ponderacións arriba establecidas) se sitúa entre 0 e 0,99, a nota obtida será de 1; se se sitúa entre 1 e 1,49 será de 1, se se sitúa entre 1,50 e 2 será de 2 e así sucesivamente.

Nos primeiros días do curso 2021-22 farase a todos os alumnos unha **avaliación inicial** para, deste xeito, coñecer o seu nivel de contidos e competencias e valorar a posible adaptación ou repaso de contidos que conveña facer. Esta avaliación partirá dos mínimos esixibles para unha avaliación positiva do curso anterior, e abranguerá unha batería de exercicios de menor a maior dificultade que analicen o nivel, atendendo a expresión oral e escrita e a comprensión oral e escrita.

O curso estará dividido en tres avaliacións, dentro das cales quedarán insertas a avaliación formativa (que seguirá o proceso de aprendizaxe) e a sumativa (que determinará os resultados ao final de dito proceso), cuxas datas se especificarán no Plan Xeral Anual. Finalmente, haberá unha convocatoria ordinaria e outra extraordinaria no mes de xuño.

#### **Motivos da perda do dereito á avaliación continua.**

Os alumnos de ESO poderán perder o dereito á avaliación continua se faltan á clase inxustificadamente (ao longo do curso). De darse este suposto, o alumno absentista terá dereito a un exame final, que realizará o departamento por cursos. O número máximo de faltas que un alumno poderá ter, segundo o curso, é o seguinte (se chega a este límite perderá o dereito á avaliación continua):

- 1º curso: 25 faltas.
- 2º 3º e 4º cursos: 20 faltas.

#### **Programas de recuperación:**

#### **Materia durante o curso:**

Xunto á corrección de probas obxectivas ordinarias, a observación sistemática do traballo diario e aqueles instrumentos que, no seu caso, cada profesor estime (fichas, guías de lectura ou de traballo, realización de

traballos, recompilación de información, exposicións orais ou escritas...), o docente poderá, se así lle parece oportuno, realizar algunha proba de recuperación.

### Materias pendentes doutros cursos

No caso dos alumnos que pasen de curso coa materia suspensa do anterior, estes deberán preparala a través dos traballos requiridos polo profesor ao longo do curso, para superar así as probas concretas de recuperación da materia. Dita proba de Maio versará sobre os mínimos esixibles reflectidos nesta programación.

### As probas extraordinarias

As probas extraordinarias da ESO consistirán na realización dunha proba obxectiva (para todos os cursos) que partirá dos contidos mínimos, previstos nesta programación, para cada curso. Os devanditos contidos serán comunicados, coa suficiente antelación, aos alumnos.

**INGLÉS:** os sistemas de cualificación así como os instrumentos de avaliación, quedarían reflectidos no seguinte cadro:

SISTEMAS DE CUALIFICACIÓN ENSINO PRESENCIAL			
Área / Materia	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
INGLÉS 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ESO	Coñecementos adquiridos e manifestados nos distintos exames, traballos, etc.	60 %	Para poder aprobar a materia será de obrigada lectura o libro encomendado para cada avaliación.
	Claridade lectora, comprensión dos textos lidos, riqueza e precisión oral e escrita, competencia gramatical e riqueza léxica, dominio efectivo das normas ortográficas, capacidade para manexar fontes de información, etc.	30 %	As faltas de ortografía cometidas en todo tipo de escritos (exercicios, traballos, exames, etc.) penalizaranse con ata un máximo de tres puntos, conforme ao seguinte baremo: · Un erro no emprego das grafías: 0,2 puntos. · Un erro de puntuación: 0,1 puntos.
	Actitudes exhibidas ao longo do curso, reflectidas na súa asistencia, puntualidade, participación e comportamento en clase; na dilixencia e pulcritude na entrega de traballos, exercicios, etc., no seu interese cara á materia ao longo do curso.	10 %	A deficiente presentación (caligrafía, marxes e sangrías, riscaduras, etc.) dos escritos, poderá dar lugar a unha penalización de ata 1 punto na súa cualificación.

SISTEMAS DE CUALIFICACIÓN ENSINO SEMI/NON PRESENCIAL			
Área / Materia	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
INGLÉS 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ESO	Coñecementos adquiridos, manifestados nas distintas probas, exercicios ou traballos , etc presentados telemáticamente.	60 %	
	Procedementos desenvolvidos: comprensión lectora, riqueza e precisión na expresión escrita, competencia gramatical e riqueza léxica, dominio efectivo das normas ortográficas, capacidade para manexar fontes de información, etc.	30 %	As faltas de ortografía cometidas en todo tipo de escritos (exercicios, traballos, exames, etc.) penalizaranse con ata un máximo de dous puntos
	Obedecerá á actitude exhibida ao longo da actividade no presencial: asistencia / participación activa en videoconferencias, puntualidade á hora de presentar as tarefas, na dilixencia e pulcritude na entrega de traballos, exercicios, así como o seu interese cara á materia ao longo do curso, etc.	10 %	A deficiente presentación ( marxes e sangrías,etc.) dos escritos, poderá dar lugar a unha penalización de ata 1 punto na súa cualificación.

Observacións:

Cando a cualificación obtida por un alumno non coincida cun número enteiro, a nota que constará oficialmente será : Entre 0 e 0,99, a nota obtida será de 1; se se sitúa entre 1 e 1,49 será de 1, se se sitúa entre 1,50 e 2 será de 2 e así sucesivamente.

Nos primeiros días do curso 2021-22 farase a todos os alumnos unha **avaliación inicial** para, deste xeito, coñecer o seu nivel de contidos e competencias e valorar a posible adaptación ou repaso de contidos que conveña facer. Esta avaliación partirá dos mínimos esixibles para unha avaliación positiva do curso anterior, e abranguerá unha batería de exercicios de menor a maior dificultade que analicen o nivel, atendendo a expresión oral e escrita e a comprensión oral e escrita.

O curso estará dividido en tres avaliacións, dentro das cales quedarán insertas a avaliación formativa (que seguirá o proceso de aprendizaxe) e a sumativa (que determinará os resultados ao final de dito proceso), cuxas datas se especificarán no Plan Xeral Anual. Finalmente, haberá unha convocatoria ordinaria e outra extraordinaria no mes de xuño.

Ao remate do curso, non se considerará apto ningún alumno que mostrase abandono da materia nunha ou máis avaliacións, é dicir, non traer material nin deberes, non atender nin seguir a clase, entrega de exames en branco, actitude pasiva ou negativa.

A proba extraordinaria de xuño será escrita e as preguntas versarán sobre vocabulario, gramática, comunicación, comprensión lectora e expresión escrita. Valorarase de forma conxunta a proba.

#### **Motivos para a perda do dereito da avaliación continua:**

Os alumnos de ESO poderán perder o dereito á avaliación continua se faltan a clase inxustificadamente (ao longo do curso). De darse este suposto, o alumno absentista terá dereito a un exame final, que realizará o departamento por cursos. O número máximo de faltas que un alumno poderá ter, segundo o curso, é o seguinte (se chega a este límite perderá o dereito á avaliación continua):

- 1º, 2º, 3º e 4º cursos: 20 faltas.

#### **Programas de recuperación:**

##### **Materia durante o curso:**

O sistema de avaliación é continuo. As características da área fai que os contidos novos se apoiem necesariamente sobre os contidos previos. Calquera aprendizaxe nova nun idioma ciméntase no aprendido anteriormente.

A secuencia dos contidos está suxeita na progresión. Se o alumno non asenta os coñecementos da 1ª avaliación, dificilmente poderá progresar satisfactoriamente na 2ª avaliación, e así sucesivamente. Polo tanto o sistema de avaliación será continuo. O alumno que non consiga aprobar a 1ª avaliación, terá toda a 2ª avaliación para conseguir recuperar eses coñecementos a través das actividades de reforzo e repaso. Os exames da 2ª avaliación irán avaliando á súa vez os contidos da 1ª, e así sucesivamente. O alumno que aprobe a 2ª avaliación, aproba a 1ª cunha nota máxima de 5. Se o alumno aproba esta recuperación, aproba as dúas avaliacións. O alumno que suspenda a 3ª avaliación irá directamente a unha recuperación final en xuño.

Os alumnos que non conseguiran aprobar deste modo, terán a posibilidade de presentarse á convocatoria extraordinaria de Xuño que abranguerá todos os contidos.

##### **Materias pendentes doutros cursos**

No caso dos alumnos que, pasando de curso, teñan suspensa a materia do curso anterior poderán recuperala aprobando a primeira avaliación do curso seguinte.

##### **As probas extraordinarias**

As probas extraordinarias de xuño consistirán na realización dunha proba obxectiva (para todos os cursos) que partirá dos contidos mínimos, previstos nesta programación, para cada curso. Os devanditos contidos expóñense, coa suficiente antelación, nos taboleiros de anuncios do Centro.

**FRANCÉS:****Sistemas de cualificación:**

Os procedementos utilizados serán a observación do traballo diario, a resolución de exercicios, a realización de controis, e a conduta e o comportamento adoptados polo alumno.

**Procedementos e instrumentos de avaliación:**

Área / Materia	Instrumentos de avaliación	Pesos	Observacións
<u>Modalidade presencial</u>  FRANCÉS  1º, 2º,3º,4º  DE ESO	Probas escritas /orais:	40%	Todo tipo de probas que inclúan vocabulario, gramática. Probas sobre comprensión lectora en base aos textos de lectura graduadas que se traballen na clase.
	Preguntas clase /atención:	20%	Participación individual durante a clase aportando orixinalidade e iniciativa persoal sabendo respectar a intervención do resto do grupo.
	Caderno clase /deberes:	30%	Caderno e libro de actividades. Inclúe a presentación e realización regular das actividades. A adecuada anotación do vocabulario novo e dos apuntes gramaticais, o correcto seguimento das pautas pedidas polo profesor na realización das actividades do libro do alumno.
	Actitude:	10 %	Actitude positiva cara á materia e bo comportamento na aula.

<u>Curso semi/non presencial:</u>	50% probas orais ou escritas.		Actitudes exhibidas ao longo do curso, tanto presencial como nas conexións ás clases en liña que puidese haber, reflectidas na súa asistencia, puntualidade, participación e comportamento.
FRANCÉS			Tamén se terá en conta a pulcritude e dilixencia na entrega de traballos, exercicios, etc. que se soliciten a través da aula virtual, correo electrónico ou outros medios; así como o seu interese cara ás distintas manifestacións lingüísticas e literarias traballadas durante o curso.
1º, 2º,3º,4º	50% caderno e traballos.		
DE ESO			

Nos primeiros días do curso farase a todo o alumnado unha **avaliación inicial** para, deste xeito, coñecer o seu nivel de contidos e competencias e valorar a adaptación ou repaso de contidos que conveña facer. Esta avaliación partirá dos mínimos esixibles para unha avaliación positiva do curso anterior, e abranguerá unha batería de exercicios de menor a maior dificultade que analicen o nivel, atendendo a expresión oral e escrita e a comprensión oral e escrita.

Ao remate do curso, non se considerará apto ningún alumno que mostrase abandono da materia nunha ou máis avaliacións, é dicir, non traer material nin deberes, non atender nin seguir a clase, entrega de exames en branco, actitude pasiva ou negativa.

A convocatoria extraordinaria de xuño será escrita e as preguntas versarán sobre vocabulario, gramática, comunicación, comprensión lectora e expresión escrita. Valorarase de forma conxunta a proba.

#### **Motivos para a perda do dereito á avaliación continua:**

Os alumnos de ESO poderán perder o dereito á avaliación continua se faltan a clase inxustificadamente ao longo do curso. De darse este suposto, o alumno absentista terá dereito a un exame final, que realizará o departamento por cursos.

#### **Programas de recuperación:**

##### **1. Materia durante o curso:**

Reforzase a adquisición de contidos mediante a realización de exercicios e, levando a cabo un maior seguimento da marcha do alumno.

Criterios de avaliación:

70% evolución e desenvolvemento do alumno na materia pendente.

30% controis.



## 2. Materias pendentes doutros cursos:

Recuperarán a materia de 1º curso os alumnos que obteñan unha cualificación positiva na segunda avaliación de 2º curso.

Recuperarán a materia de 2º curso os alumnos que obteñan unha cualificación positiva na segunda avaliación de 3º curso

Recuperarán a materia de 3º curso os alumnos que obteñan unha cualificación positiva na segunda avaliación de 4º curso.

Aqueles que non a superen, serán avaliados nas datas que marque a Xunta.

Criterios de avaliación:

70% exercicios.

30% controis.

## 3. Probas extraordinarias:

As probas extraordinarias da ESO consistirán na realización dunha proba obxectiva (para todos os cursos) que partirá dos contidos mínimos, previstos nesta programación, para cada curso. Os devanditos contidos exporanse, coa suficiente antelación, nos taboleiros de anuncios do Centro.

*O alumnado que teña suspensa a materia do curso 2021-22 será examinado dos seguintes estándares de aprendizaxe.*