

Cursos	Instrumentos de avaliación	Pesos	Observacións
Natural Science 1º EP e 2ºEP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliación inicial o principio de curso para averiguar o nive de afianzamento dos contidos traballados nos cursos previos.. ▪ Observación sistemática e incidental. ▪ Probas orais, escritas e gráficas. ▪ Análise das producións do alumno (traballo diario, murais, cadernos traballo...) ▪ Fichas de seguimento. 	40%	<p><u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rexistros do profesorado. ▪ Cadernos/libros de aula ▪ Listas de control de estándares de aprendizaxe. 	40%	<p><u>Interese/Esfuerzo/Evolución:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Valoración do traballo diario. <input type="checkbox"/> Realización das actividades. <input type="checkbox"/> Respostas orais. <input type="checkbox"/> Tarefas.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observacións de condutas en xogos, grupos, debates, saídas. ▪ Entrevista individual e grupal. ▪ Conversacións, autoavaliacións. 	20%	<p><u>Hábitos educativos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Traballo persoal. <input type="checkbox"/> Traballo en grupo. <input type="checkbox"/> Conduta persoal. <input type="checkbox"/> Relacións interpersoais.

Cursos	Instrumentos de avaliación	Pesos	Observacións
<p style="text-align: center;">Natural Science</p> <p style="text-align: center;">3º EP e 4ºEP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliación inicial ó principio de curso para detectar coñecementos previos que o alumno ten e poder traballar a partir destes coñecementos. ▪ Observación sistemática e incidental. ▪ Probas orais, escritas e gráficas. ▪ Análise das producións do alumno (traballo diario, murais, cadernos traballo...) ▪ Fichas de seguimento. 	50%	<p><u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rexistros anecdóticos. ▪ Listas de control de estándares de aprendizaxe. 	30%	<p><u>Interese/Esfuerzo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Valoración do traballo diario. <input type="checkbox"/> Realización dos exercicios. <input type="checkbox"/> Respostas orais. <input type="checkbox"/> Tarefas.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observacións de condutas en xogos, grupos, debates, saídas. ▪ Entrevista individual e grupal. ▪ Conversacións, autoavaliacións. 	20%	<p><u>Hábitos educativos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Traballo persoal. <input type="checkbox"/> Traballo en grupo. <input type="checkbox"/> Conduta persoal. <input type="checkbox"/> Relacións interpersoais.

Cursos	Instrumentos de avaliación	Pesos	Observacións
Natural Science 5º EP e 6ºEP	<ul style="list-style-type: none"> ● Avaliación inicial a principio de curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos ● Observación sistemática e incidental. ● Probas orais, escritas e gráficas. ● Análise das producións do alumnado (probas escritas e caderno de aula) ● Fichas de seguimento. 	50%	Consecución de obxetivos e contidos establecidos na programación
	<ul style="list-style-type: none"> ● Rexistros do profesorado ● Cadernos/libros de aula ● Control de estándares de aprendizaxe 	40%	Interese/esfuerzo/evolución Valoración do traballo diario Realización das actividades propostas Respostas orais Tarefas
	<ul style="list-style-type: none"> ● Conduta. 	10%	Traballo persoal Traballo en grupo Conduta persoal en todo momento de respecto aos compañeiros e aos profesores. Relacións interpersoais.