

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Lingua Galega e Literatura 1º e 2º E.P	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, caderno e traballo autónomo ...) • Fichas de seguimento. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> □ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Rexistros do profesorado • Cadernos/libros de aula • Control de estándares de aprendizaxe 	40%	<ul style="list-style-type: none"> □ Interese/Esfuerzo/Evolución □ Valoración do traballo diario. □ Realización das actividades. □ Respostas orais □ Tarefas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> □ Traballo persoal. □ Traballo en grupo □ Conduta persoal. □ Relacións interpersoais.

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. 	50%	<ul style="list-style-type: none"> □ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.

Lingua Galega e Literatura 3º e 4º E.P	<ul style="list-style-type: none"> • Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, cadernos e traballo autónomo ...) • Fichas de seguimento. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Rexistros do profesorado • Control de estándares de aprendizaxe 	30%	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Interese/Esfuerzo/Evolución ☐ Valoración do traballo diario. ☐ Realización das actividades/exercicios e traballos. ☐ Respostas orais ☐ Tarefas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Observacións de condutas de cara ao traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Traballo persoal. ☐ Traballo en grupo ☐ Conduta persoal. ☐ Relacións interpersoais.

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Lingua Galega e Literatura 5º e 6º E.P	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (probas escritas e caderno de aula) • Fichas de seguimento. 	60%	<ul style="list-style-type: none"> ☐ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Rexistros do profesorado • Cadernos/libros de aula • Control de estándares de aprendizaxe 	30%	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Interese/Esfuerzo/Evolución ☐ Valoración do traballo diario. ☐ Realización das

			<p>actividades propostas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Respostas orais <input type="checkbox"/> Tarefas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Observacións de conductas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Traballo persoal. <input type="checkbox"/> Traballo en grupo <input type="checkbox"/> Conduta persoal. <input type="checkbox"/> Relacións interpersoais.