

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Matemáticas 1º e 2º E.P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos.</li> <li>• Observación sistemática e incidental.</li> <li>• Probas orais, escritas e gráficas.</li> <li>• Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, caderno e traballo autónomo ...)</li> <li>• Fichas de seguimento.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rexistros do profesorado</li> <li>• Cadernos/libros de aula</li> <li>• Control de estándares de aprendizaxe</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Interese/Esfuerzo/Evolución</li> <li>□ Valoración do traballo diario.</li> <li>□ Realización das actividades.</li> <li>□ Respostas orais</li> <li>□ Tarefas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas...</li> <li>• Entrevista individual e grupal.</li> <li>• Conversacións e autoavaliacións.</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Traballo persoal.</li> <li>□ Traballo en grupo</li> <li>□ Conduta persoal.</li> <li>□ Relacións interpersoais.</li> </ul>

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Matemáticas 3º e 4º E.P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos.</li> <li>• Observación sistemática e incidental.</li> <li>• Probas orais, escritas e gráficas.</li> </ul>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, cadernos e traballo autónomo ...)</li> <li>• Fichas de seguimento.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rexistros do profesorado</li> <li>• Control de estándares de aprendizaxe</li> </ul>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Interese/Esfuerzo/Evolución</li> <li>☐ Valoración do traballo diario.</li> <li>☐ Realización das actividades/exercicios e traballos.</li> <li>☐ Respostas orais</li> <li>☐ Tarefas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observacións de condutas de cara ao traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas...</li> <li>• Entrevista individual e grupal.</li> <li>• Conversacións e autoavaliacións.</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Traballo persoal.</li> <li>☐ Traballo en grupo</li> <li>☐ Conduta persoal.</li> <li>☐ Relacións interpersoais.</li> </ul>

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Matemáticas 5º e 6º E.P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos.</li> <li>• Observación sistemática e incidental.</li> <li>• Probas orais, escritas e gráficas.</li> <li>• Análise das producións do alumnado (probas escritas e caderno de aula)</li> <li>• Fichas de seguimento.</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rexistros do profesorado</li> <li>• Cadernos/libros de aula</li> <li>• Control de estándares de aprendizaxe</li> </ul>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Interese/Esfuerzo/Evolución</li> <li>☐ Valoración do traballo diario.</li> <li>☐ Realización das</li> </ul>

			<p>actividades propostas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Respostas orais</li> <li><input type="checkbox"/> Tarefas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observacións de conductas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas...</li> <li>• Entrevista individual e grupal.</li> <li>• Conversacións e autoavaliacións.</li> </ul>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Traballo persoal.</li> <li><input type="checkbox"/> Traballo en grupo</li> <li><input type="checkbox"/> Conduta persoal.</li> <li><input type="checkbox"/> Relacións interpersoais.</li> </ul>