

7.Procedementos de avaliación

Avaliación ordinaria

Levarase a cabo unha avaliación inicial ao principio de curso, na que se lle preguntarán contidos mínimos dados o curso anterior. Farase unha batería de preguntas na que se comprobará a idea xeral que ten o alumno sobre a tecnoloxía.

O curso estará dividido en tres avaliacións, dentro das cales quedarán insertas a avaliación formativa (que seguirá o proceso de aprendizaxe) e a sumativa (que determinará os resultados ó final de dito proceso), cuxas datas se especificarán no Plan Xeral Anual. Finalmente, haberá unha convocatoria ordinaria e extraordinaria no mes de xuño.

A forma habitual de avaliar será mediante probas escritas (ou, eventualmente, orais) nas que se fará fincapé nos contidos mínimos esixibles para o alumno. Terase en conta, tamén, a comprensión lectora e a corrección na escrita, a coherencia do expresado e a presentación do exame. Se ben o proceso de avaliación é sempre subxectivo, tratarase de que a cualificación reflecta da forma máis clara posible os coñecementos e a actitude do alumno fronte á materia.

Outro instrumento de avaliación será a observación e valoración da actitude diaria do alumno(traballo diaria na aula, entrega de traballo pola plataforma, participación en clase, entrega do caderno, etc.)

Faranse, así mesmo, exames de *recuperación de* cada avaliación suspensa ou ben antes de rematar esta ou ben despois, dependendo da dispoñibilidade temporal. En caso de que o alumno aprobe, quedará recuperada a avaliación correspondente.

Na convocatoria ordinaria de xuño o alumno só se examinará das avaliacións suspensas. A cualificación sairá da media ponderada entre a nota do exame e as das avaliacións aprobadas. O alumno que fose avaliado negativamente na proba ordinaria de xuño realizará un exame de todo o estudado durante o curso na proba extraordinaria de xuño.

A perda do dereito á avaliación continua aplicarase a alumnos cuxo absentismo iguale ou supere o 30% do horario lectivo da materia na avaliación. Os alumnos terán dereito a presentarse ós exames finais.

9.2 Avaliación extraordinaria.

Como xa se comentou no anterior apartado, farase unha convocatoria extraordinaria no mes de xuño, de toda a materia impartida durante o curso. Neste exame reduciranse contidos, indicando previamente ós alumnos do máis importante que se deu durante o curso.

8. Criterios de cualificación

Materias	Criterios de cualificación	Peso	Observacións
Tecnoloxías 2º e 3º ESO	Nota media dos exames, tendo en conta que na nota final de cada exame se valorarán os coñecementos conceptuais dos alumnos, así coma as súas destrezas. Debido á redución de contidos nos exames da convocatoria ordinaria e extraordinaria, a cualificación máxima destes será de 6.	60%	Non se fará media con exames cuxa nota sexa inferior a 3. Terase en conta a limpeza, claridade e presentación, podéndose restar puntos cando estes aspectos sexan descoidados habitualmente.
	Preguntas orais en clase. Asistencia e actitude en clase (puntualidade, esforzo, atención, participación, etc.) Entrega do caderno na data solicitada Realización das tarefas de casa. Realización de traballos e exercicios (tendo en conta, nestes, a presentación, puntualidade na entrega, corrección na expresión, etc).	40%	Será requisito indispensable para aprobar presentar todo o que se propoña ao longo de cada trimestre. Este 40% non computará se hai faltas habituais de disciplina na clase e falta de traballo diario, das que se informará ós pais ou titores legais mediante un parte de incidencias que o alumno deberá traer asinado.

Aspectos a ter en conta:

-As faltas habituais de puntualidade ou o absentismo poderán supoñer unha cualificación negativa na materia.

-O abandono da materia por parte do alumno será considerado razón suficiente para una cualificación negativa. Será preceptivo falar co titor e informar ós pais.

-En caso de dúbida nas cualificacións ordinaria e extraordinaria (especialmente se afecta á promoción ou á titulación) terase en conta o historial do alumno durante o curso

O redondeo para cualificacións decimais farase como segue:

	Avaliación / Recuperación da avaliación	Xuño/Setembro/Cursos anteriores
Cifra decimal < 7	Nº enteiro anterior	Nº enteiro anterior
Cifra decimal ≥ 7	Redondeo á alza a consideración do profesor segundo o merecemento do alumno, especialmente no que á actitude diaria se refire (incluído o caso de cualificacións no rango de 4 a 5)	Redondeo á baixa, salvo no rango de cualificación de 4 a 5, que se fará á alza en xeral, agás no caso de alumnos cunha actitude moi negativa durante o curso.

9. Programa de recuperación.

Materia durante o curso.

Para recuperar o dado en cada trimestre, farase unha recuperación, ou ben durante ese trimestre ou ben na avaliación seguinte, dependendo do tempo dispoñible. En caso de que o alumno aprobe, quedará recuperada a avaliación correspondente.

Na terceira avaliación, faranse antes dos exames da convocatoria ordinaria de xuño.

Materias pendentes doutros cursos

Os criterios para a recuperación de pendentes de cursos anteriores son os seguintes:

Materia pendente	Criterios de cualificación
Tecnoloxías 2º E.S.O e 3º ESO	<p>O alumno recuperará a materia se entrega un boletín de exercicios (puntualmente, ben presentados e ben feitos) despois de Nadal e supera unha pequena e sinxela proba.</p> <p>Se o alumno non entrega o boletín de exercicios correctamente realizado deberá superar o exame correspondente, diferente á proba anteriormente mencionada.</p> <p>Cualificación máxima: 6 puntos</p>

A avaliación de materias pendentes de cursos anteriores terá lugar nos meses de febreiro(extraoficial) e maio(oficial). Estas probas estarán baseadas nos mínimos esixibles para o curso correspondente e cos estándares de

aprendizaxe expostos nos anexos II e III. Seguirá as normas de redondeo especificadas no apartado 8. De calquera xeito, terase en conta cada caso en particular na xunta de avaliación.

O alumno superará a materia se a media das cualificacións das avaliacións é un aprobado. En caso contrario terá que presentarse á convocatoria ordinaria de xuño e examinarse das avaliacións suspensas.

10. Medidas de atención á diversidade

As medidas de atención á diversidade serán de dous tipos:

- Reforzo para alumnos con dificultades
- Adaptacións curriculares significativas

As medidas de reforzo educativo aplicaranse especificamente a aquel alumnado que traballe a materia e nos que se detecten dificultades na aprendizaxe. Previamente ó comezo do curso, o profesor da materia falará co do curso anterior para tratar de valorar que alumnado podería ser susceptible de recibir medidas de reforzo. A decisión final será tomada unha vez realizada a avaliación final. Durante o tempo que dure o reforzo, o profesor correspondente deixará constancia por escrito da súa valoración da evolución do alumno e a conveniencia ou non de seguir con esta medida. Trimestralmente farase un informe sobre a marcha de cada un destes alumnos, que se entregará ao titor. Este fará chegar unha copia á orientadora. A avaliación do alumnado seguirá os criterios xerais, pero atendendo especialmente ó desenvolvemento das capacidades e destrezas básicas na ESO.

Reforzo na aula

- Para alumnado con dificultades menores e non imputables á súa falta de estudo.
- Co profesor de área
- Exames con contidos seleccionados

ACS

Estarán enfocadas a alumnado con necesidades educativas especiais e durarán un curso escolar. Previamente farase unha valoración das necesidades do alumnado e un informe elaborado polo Departamento de Orientación, unha vez oídas as opinións do profesor da área e do titor. Por ser unha medida significativa, os contidos, criterios de avaliación e metodoloxía estarán adaptados ás capacidades do alumnado.

Para os alumnos que veñan do estranxeiro, seguirase un protocolo de actuación (Plan de Acollida) no caso de descoñecemento das linguas da comunidade autónoma.
