

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022

CENTRO: CPR Quiñones de León
CURSO: ESO
MATERIA: Cultura Clásica
DEPARTAMENTO: Xeografía e Historia
DATA: 8.4.2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1ª Avaliación	<p>Cálculo da nota da 1ª avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exames, probas escritas ou orais: 40 % - Preguntas na clase, participación: 20 % - Presentación e realización de actividades: 30 %. - Actitude, asistencia, puntualidade: 10 %
	<p>Procedemento de recuperación da 1ª avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O alumnado deberá preparar tarefas para adquirir un desempeño adecuado. Seguirase a evolución do alumnado: 70 %. - Probas/traballos de contidos concretos: 30 %.
2ª Avaliación	<p>Cálculo da nota da 2ª avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exames, probas escritas ou orais: 40 % - Preguntas na clase, participación: 20 % - Presentación e realización de actividades: 30 %. - Actitude, asistencia, puntualidade: 10 %
	<p>Procedemento de recuperación da 2ª avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O alumnado deberá preparar tarefas para adquirir un desempeño adecuado. Seguirase a evolución do alumnado: 70 %. - Probas/traballos de contidos concretos: 30 %.
3ª Avaliación	<p>Cálculo da nota da 3ª avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exames, traballos, probas escritas ou orais: 40 % - Preguntas na clase, participación: 20 % - Presentación e realización de actividades: 30 %. - Actitude, asistencia, puntualidade: 10 %
	<p>Procedemento de recuperación da 3ª avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O alumnado deberá preparar tarefas para adquirir un desempeño adecuado. Seguirase a evolución do alumnado: 70 %. - Probas de contidos concretos: 30 %.
Cualificación final	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alumnado coa materia superada: a cualificación final será a obtida na 3ª avaliación. Poderá ser unha cualificación superior se demostra unha mellora nas competencias ata a convocatoria final. - Alumnado coa materia pendente: mantense a ponderación aplicada nas avaliacións. Aplicarase o especificado no punto 2.1...
Alumnado de materia pendente	<p>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cualificación positiva na 2ª avaliación do curso seguinte: materia superada. - Cualificación negativa na 2ª avaliación do curso seguinte: tarefas para entregar antes da data do exame (70 %) e proba de recuperación (30 %).
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria en maio. - Entrega de tarefas durante as dúas primeiras avaliacións, que deben realizar e entregar antes da convocatoria. - Entre o final da 3ª avaliación e a convocatoria ordinaria poderá realizarse unha proba.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	<ul style="list-style-type: none"> - O alumnado realizará unha proba que englobará os contidos de todo o curso. - Informarase ao alumnado dos contidos que serán obxecto de avaliación, segundo os mínimos establecidos. - Realizarase un repaso guiado por avaliacións e actividades tipo do máis salientable. - A realización das actividades e a actitude na aula terá un peso dun 10 % na nota final. - O anterior será válido tamén para o alumnado obxecto de programas de reforzo e AC.
Actividades tipo	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnado coa materia pendente: realizaranse exercicios a partir de modelos de exames, para que o alumnado teña unha referencia. - Alumnado coa materia superada: ampliarase con algún contido que non se chegase a ofrecer.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Dado o pouco tempo dispoñible, o recurso fundamental será a guía do profesorado e o traballo do alumnado. - Se é posible, organizaranse grupos de traballo nalgunhas sesións, para afianzar algúns contidos e competencias.

