

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: CPR Quiñones de León
CURSO: ESO
MATERIA: Lingua galega
DEPARTAMENTO: Linguas
DATA: 7.4.2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1ª Avaliación	<p>Cálculo da nota da 1ª avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exames, probas, traballos: 60 % - Claridade lectora, comprensión e expresión oral e escrita, traballo na aula, presentación das tarefas: 30 % - Actitude, asistencia, puntualidade, participación: 10 %
	<p>Procedemento de recuperación da 1ª avaliación:</p> <p>O alumnado deberá presentar as tarefas que se lle requiriron durante a avaliación, ben por non ser presentadas na data estipulada, ben por non estar presentadas correctamente.</p> <p>Se o docente así o considera pertinente, poderá realizar algunhas probas de contidos concretos.</p>
2ª Avaliación	<p>Cálculo da nota da 2ª avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exames, probas, traballos: 60 % - Claridade lectora, comprensión e expresión oral e escrita, traballo na aula, presentación das tarefas: 30 % - Actitude, asistencia, puntualidade, participación: 10 %
	<p>Procedemento de recuperación da 2ª avaliación:</p> <p>O alumnado deberá presentar as tarefas que se lle requiriron durante a avaliación, ben por non ser presentadas na data estipulada, ben por non estar presentadas correctamente.</p> <p>Se o docente así o considera pertinente, poderá realizar algunhas probas de contidos concretos.</p>
3ª Avaliación	<p>Cálculo da nota da 3ª avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exames, probas, traballos: 60 % - Claridade lectora, comprensión e expresión oral e escrita, traballo na aula, presentación das tarefas: 30 % - Actitude, asistencia, puntualidade, participación: 10 %
	<p>Procedemento de recuperación da 3ª avaliación:</p> <p>O alumnado deberá presentar as tarefas que se lle requiriron durante a avaliación, ben por non ser presentadas na data estipulada, ben por non estar presentadas correctamente.</p> <p>Se o docente así o considera pertinente, poderá realizar algunhas probas de contidos concretos.</p>
Cualificación final	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alumnado coa materia superada: a cualificación final será a obtida na 3ª avaliación. Poderá ser unha cualificación superior se demostra unha mellora nas competencias ata a convocatoria final. - Alumnado coa materia pendente: mantense a ponderación aplicada nas avaliacións. Aplicarase o especificado no punto 2.1.
Alumnado de materia pendente	<p>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:</p> <p>Tarefas para entregar antes do exame (40 %) e proba de recuperación (60 %).</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria en maio. - Entrega de tarefas durante as dúas primeiras avaliacións, que deben realizar e entregar antes da convocatoria. - Entre o final da 3ª avaliación e a convocatoria ordinaria poderá realizarse unha proba.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)

Metodoloxía	<ul style="list-style-type: none"> - O alumnado realizará unha proba que englobará os contidos de todo o curso. - Informarase ao alumnado dos contidos que serán obxecto de avaliación, segundo os mínimos establecidos. - Realizarase un repaso guiado por avaliacións e actividades tipo do máis salientable. - A realización das actividades e a actitude na aula terá un peso dun 10 % na nota final. - O anterior será válido tamén para o alumnado obxecto de programas de reforzo e AC.
Actividades tipo	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnado coa materia pendente: realizaranse exercicios a partir de modelos de exames, para que o alumnado teña unha referencia. - Alumnado coa materia superada: ampliarase con algún contido que non se chegase a ofrecer.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Dado o pouco tempo dispoñible, o recurso fundamental será a guía do profesorado e o traballo do alumnado. - Se é posible, organizaranse grupos de traballo nalgunhas sesións, para afianzar algúns contidos e competencias.

