

Criterios de cualificación e instrumentos de Avaliación 2º

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Lingua Castelá 2º E.P	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, caderno e traballo autónomo ...) • Fichas de seguimento. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> □ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Rexistros do profesorado • Cadernos/libros de aula • Control de estándares de aprendizaxe 	40%	<ul style="list-style-type: none"> □ Interese/Esfuerzo/Evolución □ Valoración do traballo diario. □ Realización das actividades. □ Respostas orais □ Tarefas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> □ Traballo persoal. □ Traballo en grupo □ Conduta persoal. □ Relacións interpersoais.

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Matemáticas 2º E.P	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, caderno e traballo autónomo ...) • Fichas de seguimento. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> □ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Rexistros do profesorado • Cadernos/libros de aula • Control de estándares de aprendizaxe 	40%	<ul style="list-style-type: none"> □ Interese/Esfuerzo/Evolución □ Valoración do traballo diario. □ Realización das actividades. □ Respostas orais □ Tarefas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> □ Traballo persoal. □ Traballo en grupo □ Conduta persoal. □ Relacións interpersoais.

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Lingua Inglesa 2º E.P	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, caderno e traballo autónomo ...) • Fichas de seguimento. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> □ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Rexistros do profesorado • Cadernos/libros de aula • Control de estándares de aprendizaxe 	40%	<ul style="list-style-type: none"> □ Interese/Esfuerzo/Evolución □ Valoración do traballo diario. □ Realización das actividades. □ Respostas orais □ Tarefas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> □ Traballo persoal. □ Traballo en grupo □ Conduta persoal. □ Relacións interpersoais.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN 2º PRIMARIA

RELIXIÓN:

<u>Cursos</u>	<u>Instrumentos de avaliación</u>	<u>Peso</u>	<u>Observacións</u>
Relixión 2 ºEP	<ul style="list-style-type: none">• Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos.• Observación sistemática e incidental.• Probas orais, escritas e gráficas.• Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, caderno e traballo autónomo ...) Fichas de seguimento	40%	<input type="checkbox"/> Consecución de obxectivos e contidos establecidos na programación
	<ul style="list-style-type: none">• Rexistros do profesorado• Cadernos/libros de aula• Control de estándares de aprendizaxe	40%	<input type="checkbox"/> Interese/Esfuerzo/Evolución <input type="checkbox"/> Valoración do traballo diario. <input type="checkbox"/> Realización das actividades. <input type="checkbox"/> Respostas orais <input type="checkbox"/> Tarefas
	<ul style="list-style-type: none">• Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas...• Entrevista individual e grupal.• Conversacións e autoavaliacións.	20%	<input type="checkbox"/> Traballo persoal. <input type="checkbox"/> Traballo en grupo <input type="checkbox"/> Conduta persoal. <input type="checkbox"/> Relacións interpersoais

CIENCIAS SOCIAIS:

<u>Curso</u>	<u>Instrumentos de avaliación</u>	<u>Peso</u>	<u>Observacións</u>
Ciencias Sociais 2ºEP	<p>Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos.</p> <p>Observación sistemática e incidental.</p> <p>Probas orais, escritas e gráficas.</p> <p>Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, caderno e traballo autónomo ...)</p> <p>Fichas de seguimento</p>	40%	<p>Consecución de obxectivos e contidos establecidos na programación.</p>
	<p>Rexistros do profesorado</p> <p>Cadernos/libros de aula</p> <p>Control de estándares de aprendizaxe</p>	40%	<p>Interese/Esfuerzo/Evolución</p> <p>Valoración do traballo diario.</p> <p>Realización das actividades.</p> <p>Respostas orais</p> <p>Tarefas.</p>
	<p>Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas...</p> <p>Entrevista individual e grupal.</p> <p>Conversacións e autoavaliacións.</p>	20%	<p>Traballo persoal.</p> <p>Traballo en grupo</p> <p>Conduta persoal.</p> <p>Relacións interpersoais.</p>

LINGUA GALEGA:

<u>Curso</u>	<u>Instrumentos de avaliación</u>	<u>Peso</u>	<u>Observacións</u>
Lingua galega 2ºEP	<p>Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos.</p> <p>Observación sistemática e incidental.</p> <p>Probas orais, escritas e gráficas.</p> <p>Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, caderno e traballo autónomo ...)</p> <p>Fichas de seguimento</p>	40%	Consecución de obxectivos e contidos establecidos na programación.
	<p>Rexistros do profesorado</p> <p>Cadernos/libros de aula</p> <p>Control de estándares de aprendizaxe</p>	40%	<p>Interese/Esfuerzo/Evolución</p> <p>Valoración do traballo diario.</p> <p>Realización das actividades.</p> <p>Respostas orais</p> <p>Tarefas.</p>
	<p>Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas...</p>	20%	<p>Traballo persoal.</p> <p>Traballo en grupo</p> <p>Conduta persoal.</p>

	Entrevista individual e grupal. Conversacións e autoavaliacións.		Relacións interpersoais
--	---	--	-------------------------

EDUCACIÓN FÍSICA:

<u>Curso</u>	<u>Instrumentos de avaliación</u>	<u>Peso</u>	<u>Observacións</u>
E.F. 2º EP	Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. Observación sistemática e incidental. Análise das producións do alumnado (traballo diario e traballo autónomo ...) Fichas de seguimento.	10%	Consecución de obxectivos e contidos establecidos na programación.
	Rexistros do profesorado Control de estándares de aprendizaxe	40%	Interese/Esfuerzo/Evolución Valoración do traballo diario. Realización das actividades.
	Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo,	50%	Traballo persoal. Traballo en grupo Conduta persoal.

	Entrevista individual e grupal. Conversacións e autoavaliacións.		Relacións interpersoais.
--	---	--	--------------------------

CRITERIOS CUALIFICACIÓN NATURAL SCIENCE 2º EP

Cursos	Instrumentos de avaliación	Pesos	Observacións
<p>Natural Science</p> <p>2ºEP</p>	<p>Avaliación inicial o principio de curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados no curso previo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observación sistemática e incidental. ▪ Probas orais, escritas e gráficas. ▪ Análise das producións do alumno (traballo diario, murais, cadernos traballo...) ▪ Fichas de seguimento. 	<p>40%</p>	<p><u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rexistros do profesorado. ▪ Cadernos/libros de aula ▪ Listas de control de estándares de aprendizaxe. 	<p>40%</p>	<p><u>Interese/Esfuerzo/Evolución:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Valoración do traballo diario. <input type="checkbox"/> Realización das actividades. <input type="checkbox"/> Respostas orais. <input type="checkbox"/> Tarefas.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observacións de condutas en xogos, grupos, debates, saídas. ▪ Entrevista individual e grupal. ▪ Conversacións, autoavaliacións. 	<p>20%</p>	<p><u>Hábitos educativos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Traballo persoal. <input type="checkbox"/> Traballo en grupo. <input type="checkbox"/> Conduta persoal. <input type="checkbox"/> Relacións interpersoais.

<p>Expresión musical primaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliación inicial para detectar coñecementos previos que o alumno/a ten que ter para partir deses coñecementos. - Observación diaria do traballo do alumno /a (fichas de seguimento) - Aplicación dos contidos adquiridos ás produccions propias. 	<p>60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorarase positivamente como avanza o alumno e a alumna no manexo das diferentes figuras musicais, e como as aplica as súas creacións.
	<ul style="list-style-type: none"> - Análise das produccions do alumno/a utilizando os contidos traballados na aula. - Manexo por parte do alumno /a dos materiais e recursos propios da música segundo o seu nivel. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Rexistros e anecdotarios - Caderno de pentagramas/ libro de actividades - Estandares de control de aprendizaxe. 	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorarase que o alumno e a alumna leve o traballo ao día , e o esforzo e a evolución.
	<ul style="list-style-type: none"> - Observación da conduta na realización dos traballos - Respecto as traballo propio e alleo. - Responsabilidade ante o material da asignatura. - Conduta. - Actitude positiva ante a materia , atención ao esforzo e a superación das dificultades que se atope no traballo diario . - 	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorarase a responsabilidade , a actitude positiva para aprender.

CRITERIOS CUALIFICACIÓN VALORES 2º

Curso	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Valores 2º E.P	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, caderno e traballo autónomo ...) • Fichas de seguimento. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> □ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Rexistros do profesorado □ Cadernos/libros de aula • Control de estándares de aprendizaxe 	40%	<ul style="list-style-type: none"> □ Interese/Esfuerzo/Evolución □ Valoración do traballo diario. □ Realización das actividades. □ Respostas orais □ Tarefas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> □ Traballo persoal. □ Traballo en grupo □ Conduta persoal. □ Relacións interpersoais.