

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN SEXTO DE PRIMARIA.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN LINGUA E LITERATURA CASTELÁ.

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Lingua Castelá 5º e 6º E.P	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (probas escritas e caderno de aula) • Fichas de seguimento. 	60%	<ul style="list-style-type: none"> □ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Rexistros do profesorado • Cadernos/libros de aula • Control de estándares de aprendizaxe 	30%	<ul style="list-style-type: none"> □ Interese/Esfuerzo/Evolución □ Valoración do traballo diario. □ Realización das actividades propostas. □ Respostas orais □ Tarefas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Observacións de conductas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> □ Traballo persoal. □ Traballo en grupo □ Conduta persoal. □ Relacións interpersoais.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN MATEMÁTICAS.

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Matemáticas 5º e 6º E.P	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (probas escritas e caderno de aula) • Fichas de seguimento. 	60%	<ul style="list-style-type: none"> □ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Rexistros do profesorado • Cadernos/libros de aula • Control de estándares de aprendizaxe 	30%	<ul style="list-style-type: none"> □ Interese/Esfuerzo/Evolución □ Valoración do traballo diario. □ Realización das actividades propostas. □ Respostas orais □ Tarefas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> □ Traballo persoal. □ Traballo en grupo □ Conduta persoal. □ Relacións interpersoais.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN LINGUA E LITERATURA GALEGA.

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Lingua Galega e Literatura 6º E.P	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (probas escritas e caderno de aula) • Fichas de seguimento. 	60%	<ul style="list-style-type: none"> □ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Registros do profesorado • Cadernos/libros de aula • Control de estándares de aprendizaxe 	30%	<ul style="list-style-type: none"> □ Interese/Esfuerzo/Evolución □ Valoración do traballo diario. □ Realización das actividades propostas. □ Respostas orais □ Tarefas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> □ Traballo persoal. □ Traballo en grupo □ Conduta persoal. □ Relacións interpersoais.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN NATURAL SCIENCE 6º EP

Cursos	Instrumentos de avaliación	Pesos	Observacións
Natural Science 6ºEP	<ul style="list-style-type: none"> ● Avaliación inicial a principio de curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos ● Observación sistemática e incidental. ● Probas orais, escritas e gráficas. ● Análise das producións do alumnado (probas escritas e caderno de aula) ● Fichas de seguimento. 	50%	Consecución de obxectivos e contidos establecidos na programación
	<ul style="list-style-type: none"> ● Rexistros do profesorado ● Cadernos/libros de aula ● Control de estándares de aprendizaxe 	40%	Interese/esfuerzo/evolución Valoración do traballo diario Realización das actividades propostas Respostas orais Tarefas
	<ul style="list-style-type: none"> ● Conduta. 	10%	Traballo persoal Traballo en grupo Conduta persoal en todo momento de respecto aos compañeiros e aos profesores. Relacións interpersoais.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN CIENCIAS SOCIAIS 6º

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Ciencias Sociais 6º E.P	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (probas escritas e caderno de aula) • Fichas de seguimento. 	60%	<p><input type="checkbox"/> <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rexistros do profesorado <input type="checkbox"/> Cadernos/libros de aula <input type="checkbox"/> Control de estándares de aprendizaxe 	30%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interese/Esfuerzo/Evolución <input type="checkbox"/> Valoración do traballo diario. <input type="checkbox"/> Realización das actividades propostas. <input type="checkbox"/> Respostas orais <input type="checkbox"/> Tarefas.
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en <input type="checkbox"/> xogos, grupos de traballo, <input type="checkbox"/> debates, saídas... Entrevista individual e grupal. Conversacións e autoavaliacións. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Traballo persoal. <input type="checkbox"/> Traballo en grupo <input type="checkbox"/> Conduta persoal. <input type="checkbox"/> Relacións interpersoais.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN LINGUA EXTRANXEIRA: INGLÉS.

Avaliación da Lingua Inglesa 6º E.P.

- Proba de avaliación inicial o principio de curso.
- Proba de avaliación correspondente a cada unidade.
- Seguimento da avaliación continua do alumno (presencial e Aula Virtual).
- Observación do traballo do alumno e análise das súas producións (traballo diario, evolución, caderno...)(rúbrica)
 - Observación do comportamento, esforzo e atención, mediante un rexistro de Seguimento (rúbrica).

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Establecerase a seguinte porcentaxe

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Lingua Inglesa 6º E.P	<ul style="list-style-type: none">• Avaliación inicial a principio do curso para saber o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos.• Observación sistemática e incidental.• Probas orais, escritas e gráficas.• Análise das producións do alumnado (probas escritas e caderno de aula)• Fichas de seguimento.	60%	<ul style="list-style-type: none">□ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.
	<ul style="list-style-type: none">• Rexistros do profesorado• Cadernos/libros de aula• Control de estándares de aprendizaxe	30%	<ul style="list-style-type: none">□ Interese/Esforzo/Evolución□ Valoración do traballo diario.□ Realización das actividades propostas.□ Respostas orais□ Tarefas.
	<ul style="list-style-type: none">• Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas...• Entrevista individual e grupal.	10%	<ul style="list-style-type: none">□ Traballo persoal.□ Traballo en grupo□ Conduta persoal.□ Relacións interpersoais.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conversacións e autoavaliacións. 		
--	--	--	--

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN

Dado que a lingua inglesa ten unha avaliación continua ó longo do curso e la etapa de Educación primaria, para recuperala atenderemos as seguintes normas:

- Se un alumno/a suspende unha avaliación dun curso recuperarase aprobando a seguinte avaliación do mesmo curso.
- Se un alumno/a aproba a avaliación ordinaria de 6º E.P de Xuño considerarase aprobada a materia, a pesares de ter suspensas avaliacións anteriores nese ou en cursos previos.

CRITERIOS CUALIFICACIÓN PLÁSTICA

Establecerase a seguinte porcentaxe:

Cursos	Instrumentos de avaliación	Pesos	Observacións
Expresión plástica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliación inicial ó principio de curso para detectar coñecementos previos que o alumno ten e poder traballar a partir destes coñecementos. ▪ Observación sistemática e incidental. ▪ Aplicación dos contidos adquiridos ás producións propias ▪ Análise das producións do alumno (traballo diario, murais, cadernos traballo...) ▪ Fichas de seguimento. 	60%	<u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rexistros anecdotarios. ▪ Cadernos/libros de aula. ▪ Listas de control de estándares de aprendizaxe. 	20%	<u>Interese/Esfuerzo/Evolución:</u> -Valoración do traballo diario. -Realización dos exercicios. - Levar as tarefas ao día.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observacións de condutas en traballos individuais e colectivos ▪ Respecto ao traballo propio e alleo ▪ Responsabilidade ante o material da materia. ▪ Conducta. ▪ Actitude positiva ante a materia, atención e esforzo na realización do traballo diario, tanto na aula como na casa. 	20%	<u>Hábitos educativos:</u> -Traballo persoal. - Traballo en grupo. - Conduta persoal. -Relacións interpersoais. - O alumno deberá manter unha actitude positiva, esforzándose na realización do traballo diario, e será en todo momento respectuoso cos compañeiros e co profesor

CRITERIOS CUALIFICACIÓN MÚSICA.

- Avaliación inicial para detectar coñecementos previos que o alumno/a ten que ter para partir deses coñecementos.
- Observación diaria do traballo do alumno /a (fichas de seguimento).
- Aplicación dos contidos adquiridos ás producións propias.
- Análise das producións do alumno/a utilizando os contidos traballados na aula.
- Manexo por parte do alumno /a dos materiais e recursos propios da música segundo o seu nivel.
- Rexistros e anecdotarios.
- Caderno de pentagramas/ libro de actividades.
- Estandares de control de aprendizaxe.
- Observación da conducta na realización dos traballos.
- Respecto as traballo propio e alleo.
- Responsabilidade ante o material da asignatura.
- Conducta.
- Actitude positiva ante a materia, atención ao esforzo e a superación das dificultades que se atope no traballo diario.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN RELIXIÓN 6º PRIMARIA:

Curso	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
6ºEP	Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos.	40%	Consecución de obxectivos e contidos establecidos na programación.

	<p>Observación sistemática e incidental.</p> <p>Probas orais, escritas e gráficas.</p> <p>Análise das producións do alumnado (probas escritas e caderno de aula)</p> <p>Fichas de seguimento.</p>		
	<p>Rexistros do profesorado</p> <p>Cadernos/libros de aula</p> <p>Control de estándares de aprendizaxe</p>	40%	<p>Interese/Esfuerzo/Evolución</p> <p>Valoración do traballo diario.</p> <p>Realización das actividades propostas.</p> <p>Respostas orais</p> <p>Tarefas.</p>
	<p>Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas...</p> <p>Entrevista individual e grupal.</p> <p>Conversacións e autoavaliacións.</p>	20%	<p>Traballo persoal.</p> <p>Traballo en grupo</p> <p>Conduta persoal.</p> <p>Relacións interpersoais.</p>

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN VALORES.

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Valores 5º e 6º E.P	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (probas escritas e caderno de aula) • Fichas de seguimento. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> □ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.
	<ul style="list-style-type: none"> • Rexistros do profesorado • Cadernos/libros de aula • Control de estándares de aprendizaxe 	40%	<ul style="list-style-type: none"> □ Interese/Esfuerzo/Evolución □ Valoración do traballo diario. □ Realización das actividades propostas. □ Respostas orais □ Tarefas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Observacións de conductas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> □ Traballo persoal. □ Traballo en grupo □ Conduta persoal. □ Relacións interpersoais.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA.

Curso	Instrumentos de avaliación	Peso (%)	Observacións
3º,4º,5º,6º PRIMARIA	-Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados nos cursos previos. -Uniformidade obrigatoria.	-10%	-Rexistros do profesor. -Fichas de control e seguimento. -Observación sistemática.
	-Análise das producións do alumnado -Traballo diario y traballo autónomo. -Control de estándares de aprendizaxe. -Conducta de cara o traballo e a súa evolución nos xogos e nos grupos de traballo. -Conducta personal, interese, esforzo, relacións interpersonais axeitadas. -Realización das actividades propostas	-90%	-Rexistros do profesor. -Fichas de control e seguimento -Observación sistemática
	No caso de non superar unha avaliación recuperaríase aprobando a seguinte.		