

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Lingua Castelá 1º e 2º E.P	• Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, caderno e traballo autónomo ...) • Fichas de seguimento.	40%	□ Consecución de obxectivos e contidos establecidos na programación.
	• Rexistros do profesorado • Cadernos/libros de aula • Control de estándares de aprendizaxe	40%	□ Interese/Esfuerzo/Evolución □ Valoración do traballo diario. □ Realización das actividades. □ Respostas orais □ Tarefas.
	• Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións.	20%	□ Traballo persoal. □ Traballo en grupo □ Relacións interpersoais.

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Lingua Castelá 3º e 4º E.P	• Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, cadernos e traballo autónomo ...) • Fichas de seguimento.	50%	□ Consecución de obxectivos e contidos establecidos na programación.
	• Rexistros do profesorado • Control de estándares de aprendizaxe	30%	□ Interese/Esfuerzo/Evolución □ Valoración do traballo diario. □ Realización das actividades/exercicios e traballos. □ Respostas orais □ Tarefas.
	• Observacións de conductas de cara ao traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións.	20%	□ Traballo persoal. □ Traballo en grupo □ Relacións interpersoais.

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Lingua Castelá 5º e 6º E.P	• Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (probas escritas e caderno de aula) • Fichas de seguimento.	60%	❑ Consecución de obxectivos e contidos establecidos na programación.
	• Rexistros do profesorado • Cadernos/libros de aula • Control de estándares de aprendizaxe	30%	❑ Interese/Esfuerzo/Evolución ❑ Valoración do traballo diario. ❑ Realización das actividades propostas. ❑ Respostas orais ❑ Tarefas.
	• Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións.	10%	❑ Traballo persoal. ❑ Traballo en grupo ❑ Relacións interpersoais.