

Instrumentos de avaliación Ciencias Sociais

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Ciencias Sociais 1º e 2ºE.P	• Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, caderno e traballo autónomo ...) • Fichas de seguimento.	40%	• Consecución de obxectivos e contidos establecidos na programación.
	• Rexistros do profesorado • Cadernos/libros de aula • Control de estándares de aprendizaxe	40%	• Interese/Esfuerzo/Evolución. • Valoración do traballo diario. • Realización das actividades. • Respostas orais • Tarefas.
	• Observacións de conductas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións.	20%	• Traballo persoal. • Traballo en grupo. • Relacións interpersoais.

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Ciencias Sociais 3ºe 4ºE.P	• Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, caderno e traballo autónomo ...) • Fichas de seguimento.	50%	• Consecución de obxectivos e contidos establecidos na programación.
	• Rexistros do profesorado • Control de estándares de aprendizaxe	30%	• Interese/Esfuerzo/Evolución. • Valoración do traballo diario. • Realización das actividades. • Respostas orais • Tarefas.
	• Observacións de conductas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións.	20%	• Traballo persoal. • Traballo en grupo. • Relacións interpersoais.

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Ciencias Sociais 5º e 6ºE.P	• Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, caderno e traballo autónomo ...) • Fichas de seguimento.	60%	• Consecución de obxectivos e contidos establecidos na programación.
	• Rexistros do profesorado • Cadernos/libros de aula • Control de estándares de aprendizaxe	30%	• Interese/Esfuerzo/Evolución. • Valoración do traballo diario. • Realización das actividades. • Respostas orais • Tarefas.
	• Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións.	10%	• Traballo persoal. • Traballo en grupo. • Relacións interpersoais.