

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA PRIMARIA

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
E.FÍSICA 1º e 2º E.P	• Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Análise das producións do alumnado (traballo diario e traballo autónomo ...) • Fichas de seguimento.	10%	▫ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.
	• Rexistros do profesorado • Control de estándares de aprendizaxe	40%	▫ Interese/Esfuerzo/Evolución ▫ Valoración do traballo diario. ▫ Realización das actividades.
	• Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, • Autoavaliacións.	50%	▫ Traballo persoal. ▫ Traballo en grupo ▫ Conduta persoal. ▫ Relacións interpersoais.

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
E.FÍSICA 3º e 4º E.P	• Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Análise das producións do alumnado (traballo diario e traballo autónomo ...) • Fichas de seguimento.	10%	▫ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.

	• Rexistros do profesorado • Control de estándares de aprendizaxe	40%	❑ Interese/Esfuerzo/Evolución ❑ Valoración do traballo diario. ❑ Realización das actividades/exercicios e traballos.
	• Observacións de condutas de cara ao traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo. • Autoavaliacións.	50%	❑ Traballo persoal. ❑ Traballo en grupo ❑ Conduta persoal. ❑ Relacións interpersoais.

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
E.FÍSICA 5º e 6º E.P	• Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Análise das producións do alumnado. • Fichas de seguimento.	10%	❑ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.
	• Rexistros do profesorado • Control de estándares de aprendizaxe	40%	❑ Interese/Esfuerzo/Evolución ❑ Valoración do traballo diario. ❑ Realización das actividades propostas.
	• Observacións de condutas de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo.	50%	❑ Traballo persoal. ❑ Traballo en grupo ❑ Conduta persoal. ❑ Relacións interpersoais.
	• Autoavaliacións.		

