

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Matemáticas 1º Ciclo (1º e 2º EP)	• Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, caderno e traballo autónomo ...) • Fichas de seguimento.	40%	▫ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.
	• Rexistros do profesorado • Cadernos/libros de aula	40%	▫ Interese/Esfuerzo/Evolución ▫ Valoración do traballo diario. ▫ Realización das actividades. ▫ Respostas orais ▫ Tarefas.
	• Observacións de actitudes de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións.	20%	▫ Traballo persoal. ▫ Traballo en grupo ▫ Respecto ás normas

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Matemáticas 2º ciclo (3º e 4º E.P)	- Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. - Observación sistemática e incidental. - Probas orais, escritas e gráficas.	50%	Consecución de obxectivos e contidos establecidos na programación.

	- Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, cadernos e traballo autónomo ...) - Fichas de seguimento.		
	Rexistros do profesorado	30%	- Interese/Esfuerzo/Evolución - Valoración do traballo diario. - Realización das actividades/exercicios e traballos. - Respostas orais - Tarefas.
	- Observacións de actitudes de cara ao traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... - Entrevista individual e grupal. - Conversacións e autoavaliacións.	20%	- Traballo persoal. - Traballo en grupo - Respecto ás normas

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Matemáticas 3º Ciclo (5º e 6º E.P)	• Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (probas escritas e caderno de aula) • Fichas de seguimento.	60%	▫ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.
	• Rexistros do profesorado • Cadernos/libros de aula	30%	▫ Interese/Esfuerzo/Evolución ▫ Valoración do traballo diario. ▫ Realización das

			actividades propostas. ▫ Respostas orais ▫ Tarefas.
	• Observacións de actitudes de cara o traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. • Conversacións e autoavaliacións.	10%	▫ Traballo persoal. ▫ Traballo en grupo ▫ Respecto ás normas