

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
Lingua Galega e Literatur a 1º e 2º E.P	• Avaliación inicial ao principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, caderno de traballo autónomo ...) • Fichas de seguimento.	40%	☐ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.
	• Rexistros do profesorado • Cadernos/libros de aula • Control de estándares de aprendizaxe	40%	☐ Interese/Esfuerzo/Evolución ☐ Valoración do traballo diario. ☐ Realización das actividades. ☐ Respostas orais ☐ Tarefas.
	• Observacións de condutas de cara ao traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. Conversacións e autoavaliacións.	20%	☐ Traballo persoal. ☐ Traballo en grupo ☐ Conduta persoal. ☐ Relacións interpersoais.

Cursos	Instrumentos de avaliación	Peso	Observacións
--------	----------------------------	------	--------------

	• Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas.	50%	☐ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.
Lingua Galega e Literatura 3º e 4º E.P	• Análise das producións do alumnado (traballo diario, murais, cadernos de traballo autónomo ...) • Fichas de seguimento.		
	• Rexistros do profesorado • Control de estándares de aprendizaxe	30%	☐ Interese/Esfuerzo/Evolución. ☐ Valoración do traballo diario. ☐ Realización das actividades/exercicios e traballos. ☐ Respostas orais ☐ Tarefas.
	• Observacións de condutas de cara ao traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevista individual e grupal. Conversacións e autoavaliacións.	20%	☐ Traballo persoal ☐ Traballo en grupo ☐ Conduta persoal. ☐ Relacións interpersonais.

Cursos	Istrumentos de Avaliación.	Peso	Observacións
--------	----------------------------	------	--------------

Lingua Galega e Literatura 5º e 6º E.P	• Avaliación inicial a principio do curso para averiguar o nivel de afianzamento dos contidos traballados en cursos previos. • Observación sistemática e incidental. • Probas orais, escritas e gráficas. • Análise das producións do alumnado (probases escritas e caderno de aula) • Fichas de seguimento.	60%	☐ <u>Consecución de obxectivos e contidos</u> establecidos na programación.
	• Rexistros do profesorado • Cadernos/libros de aula • Control de estándares de aprendizaxe	30%	☐ Interese/Esfuerzo/Evolución ☐ Valoración do traballo diario. ☐ Realización das
			actividades propostas. ☐ Respostas orais ☐ Tarefas.
	• Observacións de condutas de cara ao traballo, evolución, en xogos, grupos de traballo, debates, saídas... • Entrevistas individuais e grupais. • Conversacións e autoavaliacións.	10%	☐ Traballo persoal. ☐ Traballo en grupo ☐ Conduta persoal. ☐ Relacións interpersoais.